

Hodnotiaca správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok
2019/2020

Október 2020

OBSAH

Identifikačné údaje o škole	3
1. Poslanie a vízia	4
2. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	10
3. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy	11
4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania	12
5. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie	14
6. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu	17
7. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl	18
8. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl	19
9. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	20
10. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená	25
11. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2019/2020	26
12. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy	27
13. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za kalendárny rok 2019	28

	Dátum	Podpis
Vypracované v Spišskej Novej Vsi	04.10.2020	PaedDr. Ingeborg Skalská
Prerokované v Rade školy:		
Prerokované v Pedagogickej rade:	12.10.2020	PaedDr. Ingeborg Skalská

Identifikačné údaje o škole

Názov školy	Gymnázium, Javorová 16, Spišská Nová Ves	
Telefónne číslo	+421 53 4413948	
Faxové číslo	+421 53 4425651	
Elektronická adresa	skola@gjavsnv.edu.sk	
Webová stránka	www.gjavsnv.edu.sk	
Zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj	
	Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	PaedDr. Ingeborg Skalská	0948 612 526
Zástupcovia	Mgr. Zuzana Ďurišková	053/4298948
riaditeľa	Mgr. Monika Sedláková	053/4413948
Rada školy		

Členovia Rady školy:

- Ing. Radovan Papcun, zástupca pedagogických zamestnancov školy,
- Mgr. Ľubomír Vojčík, zástupca pedagogických zamestnancov školy
- Alena Širilová, zástupca nepedagog. zamestnancov školy
- Mgr. Ľudovíta Švajková, zástupca rodičov
- Natália Karpíšová, zástupca rodičov
- Mgr. Zuzana Retterová, zástupca rodičov
- Mgr. Gabriela Leskovjanská, PhD., zástupca organizácie spolupracujúcej so školou
- ..., zástupca zriaďovateľa
- ..., zástupca zriaďovateľa
- ..., zástupca zriaďovateľa
- Zoana Muránska, zástupca žiakov školy

Členovia Študentskej rady:

- Zoana Muránska, predseda ŽŠR
- Alexandra Brežná
- Ema Kay Carter
- Sofia Hutňanová
- Sofia Mikolajová
- Katarína Vojtilová
- Cyril Vojtila
- Zuzana Zajaková
- Samuel Žabka

1. Poslanie a vízia

SWOT analýza školy

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">- Získanie kvalitného všeobecného vzdelania- Ponuka štúdia v bilingválnej forme v anglickom jazyku- Spolupráca a certifikácia IT akadémií CISCO, MikroTik- Možnosť zapojenia sa do medzinárodných projektov- Internetové pokrytie celej školy- Úspešnosť žiakov v súťažiach a olympiádach- Úspešnosť prijatia absolventov na VŠ (približne 98%)- Možnosť absolvovania Štátnej jazykovej školy- Ponuka mimoškolských aktivít v Centre voľného času pri gymnáziu- Priateľská, pozitívna klíma v škole	<ul style="list-style-type: none">- Vzdialenosť od centra mesta- Zlý, v niektorých častiach až havarijný stav budovy- Nedostatočná znalosť verejnosti o kvalitách školy
Príležitosti	Ohrozenie
<ul style="list-style-type: none">- Rozvíjať program bilingválneho štúdia- Rozpracovať nové a pokračovať v prebiehajúcich medzinárodných a národných projektoch- Postupné rekonštrukcie interiéru a exteriéru budovy- Modernizácia vyučovania prírodovedných a humanitných predmetov- Vzdelávanie navyše – aktivity CVČ pri gymnáziu- Školské a študentské akcie- Prezentačné a propagačné podujatia- Vytvorenie spolupráce s lokálnymi spoločnosťami (praktické učenie)- Nadviazanie spolupráce s vysokými školami technického zamerania	<ul style="list-style-type: none">- Nedostatok finančných prostriedkov- Zhoršujúci sa stav budovy školy- Slabá motivácia pedagogického zboru- Mimoriadna situácia súvisiaca so šírením Korona vírusu – Covid 19

Vízia školy

Víziou našej školy je stať sa školou európskou, čo znamená, aby absolventi našej školy odchádzali na vysoké školy s čo najlepšimi vedomosťami a zručnosťami. Poskytujeme žiakom získavanie zručností v cudzích jazykoch, v informačných technológiách i všeobecných vedomostiach tak, aby boli úspešní aj na prestížnych vysokých školách na Slovensku i v zahraničí.

Víziou našej školy je v maximálne možnej miere osloviť a priblížiť sa k súčasnému modelu moderného študenta tak, aby absolvent nášho gymnázia:

- mal vysokú úroveň komunikačných kompetencií v cudzích jazykoch,
- vedel komunikovať v dvoch cudzích jazykoch a v jednom jazyku nadobudol kompetencie na úrovni B2, v bilingválnom študijnom odbore na úrovni C1,
- mal kvalitné vedomosti v prírodovedných a spoločenskovedných predmetoch,
- vedel samostatne a bezpečne používať moderné informačno-komunikačné technológie a operácie s nimi, čo využíva na podporu svojho štúdia, ale i na riešenie bežných situácií, na získavanie a spracovanie informácií i prezentáciu výsledkov vlastnej práce,
- bol schopný úspešne naštartovať vysokoškolské štúdium, resp. úspešne sa zapojiť do aktívneho profesijného života v slovenskej, ale aj zjednotenej európskej spoločnosti,
- bol samostatnou, morálne vyspelou osobnosťou, myslel tvorivo a kriticky,
- bol finančne gramotný,
- mal pozitívny vzťah k ďalšiemu vzdelávaniu a rozvíjaniu svojej osobnosti, k zdravému životnému štýlu, ochrane životného prostredia, kultúrnych a spoločenských hodnôt.

Chceme získať stabilnú pozíciu na trhu stredných škôl v spišskom regióne. Ponúkame dnes na trhu práce veľmi preferované vzdelanie v 5-ročnom študijnom odbore, v ktorom sú predmety vyučované bilingválne a žiaci dosiahnu pri maturite z anglického jazyka úroveň C1 európskeho referenčného rámca.

Súčasne upevňujeme aj pozíciu školy, ktorá ponúka 8-ročné všeobecné štúdium pre nadané a šikovné deti základných škôl. Zo skúseností vieme, že dieťa sa vzdeláva a rozvíja svoje schopnosti rýchlejšie, keď pracuje v intelektovo rovnorodom prostredí.

Vyhodnotenie:

Zo Stratégie rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK vyplýva zameranie gymnázií Košického samosprávneho kraja na IKT technológie. Tento cieľ plníme už niekoľko rokov. Náš Školský vzdelávací program totiž obsahuje až 7 hodín informatiky týždenne viac oproti trom hodinám doporučeným Štátnym vzdelávacím programom. Vo vyšších ročníkoch osemročného študijného programu je zavedený predmet Sieťové technológie, obsahom ktorého je program sieťovej akadémie CISCO a Mikrosoft Akadémia. Žiaci majú možnosť pokračovať v tomto programe prihlásením sa na skúšku a získaním certifikátu.

Dôležitosť spolupráce s vysokými školami si uvedomujeme, a preto sme nadviazali spoluprácu s Technickou univerzitou v Košiciach, konkrétne s Prírodovedeckou fakultou a Hutníckou fakultou – ústavom metalurgie (pre predmet chémia). Tieto spolupráce budeme naďalej rozširovať. Cieľom je podporiť výučbu prírodovedných predmetov so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti. Cieľ sme dosahovali okrem iného aj cez zapojenie sa a zorganizovanie popularizačných mimoškolských aktivít, ktoré viedli k motivácii žiakov a študentov pre štúdium IKT, prírodných a technických vied.

Aj v tomto školskom roku zastávala dôležité miesto školská psychologička, ktorá sa v spolupráci s výchovnou poradkyňou zameriava okrem iného aj na orientáciu žiakov na technické smery štúdia na VŠ (vrátane IKT). Mapuje záujem žiakov 1. ročníka a informuje žiakov o perspektívach práce v IT sektore a raste pracovných miest v týchto oblastiach.

Školská psychologička vedie sociálno-psychologický tréning s triednym kolektívom za účelom aklimatizácie sa v novom prostredí, vylepšenia triednej klímy, zlepšenia techník učenia sa, zlepšenia medziľudských vzťahov, eliminácie stresu a pod. a tréningy na elimináciu sociálno-patologických javov s cieľom upozorniť deti na nebezpečenstvo fajčenia, užívania drogy, šikanovania a pod. Veľa času venovala školská psychologička aj individuálnym stretnutiam so žiakmi, aby harmonizovala osobnostný vývoj žiakov a študentov v súlade s nárokmi, ktoré sú na nich kladené počas výchovno-vzdelávacieho procesu.

V súlade s dokumentom Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK a jeho dodatkov vyhladávame talentovaných žiakov, venujeme sa im individuálne, zapájame ich do množstva súťaží, programov a projektov. Títo študenti podľa našich predošlých skúseností takmer všetci pokračujú v štúdiu na vysokých školách. V tomto školskom roku sa súťaže kvôli dištančnému vzdelávaniu od marca do konca júna v okresných, krajských a celoslovenských kolách nekonali.

Prekážkou a hrozbou pre prijímanie žiakov do osemročného študijného odboru je stále negatívny postoj základných škôl v meste k našej ponuke. Základné školy prichádzajú

o talentovaných žiakov po piatom ročníku, čo sa podľa ich názoru neskôr odzrkadlí v úspešnosti školy pri Testovaní 9.

Do bilingválneho študijného odboru môžu po prijímacích skúškach nastúpiť ôsmaci aj deviataci. Táto skutočnosť je opäť negatívne prijímaná základnými školami v regióne a meste. Preto sa pokúšajú všemožne zabrániť žiakom a ich rodičom, aby sa dozvedeli o výhodách a pozitívnych stránkach štúdia v oboch študijných odboroch na našej škole.

V tomto školskom roku pribudla ďalšia prekážka, a to dlhodobé zatvorenie školy pre mimoriadnu situáciu pre šírenie nového koróna vírusu. Nemohli sme realizovať plánované dni otvorených dverí (Japoško) pre záujemcov 8-ročného štúdia a to sa odzrkadlilo v počte prihlášok na štúdium.

Ďalšou prekážkou a hrozbou je smerovanie vývoja stredného školstva v Košickom samosprávnom kraji na základe odporúčaní Ministerstva školstva SR, ktoré presadzuje znižovanie počtu žiakov na gymnáziách a ich zvyšovanie na stredných odborných školách.

Podstatnou prekážkou je striktné smerovanie odboru školstva na Úrade KSK k racionalizácii chodu výchovno-vzdelávacieho procesu. Ide o spájanie tried s nižším počtom žiakov, nedovolené delenie tried na skupiny pri vyučovaní niektorých predmetov. To všetko síce zníži finančné náklady, no v procese vzdelávania, v práci učiteľa, v kooperácii učiteľa a žiaka to prináša veľké nevýhody, napr: spomalenie procesu napredovania žiaka.

Poslanie školy:

Všeobecné stredoškolské vzdelávanie je nevyhnutnou podmienkou na rozvoj intelektuálneho potenciálu a všeobecnú kultivovanosť osobnosti potrebnú na adaptabilitu na trhu práce a na získanie príslušnej kvalifikácie. Jeho poslaním je dosiahnuť všestrannú vzdelanosť, tvorivosť a samostatnosť v uvažovaní a konaní mladých ľudí.

Od iných stredných škôl sa odlišujeme tým, že u nás sa kontaktujú 10-roční študenti prím s 19-ročnými študentmi maturitných ročníkov. Po dlhých skúsenostiach môžeme konštatovať, že prostredie vzájomnej tolerancie a spolupráce je prínosom pre všetky vekové kategórie.

Dostávajú tu možnosť už 10-ročné deti vzdelávať sa v intelektuálne vyrovnanom kolektíve. Vzdelanostná úroveň študentov jednotlivých tried umožňuje rýchlejšie napredovanie a dôkladnú prípravu študentov na úspešné zvládnutie prijímacích skúšok a štúdia na vysokých školách.

Poslaním školy je:

- poskytovať podmienky pre kvalitný vyučovací proces zameraný na prípravu na vysokoškolské štúdium,
- v maximálnej miere akceptovať individuálnu profiláciu študenta,

- humanizácia výchovného a vzdelávacieho procesu,
- vytváranie efektívneho prostredia pre výchovu a vzdelávanie, v ktorom by študenti a zamestnanci zažívali pocit úspechu a radosti.

Vyhodnotenie:

Maturitná skúška v tomto školskom roku bola realizovaná administratívnou formou. Spôsob hodnotenia pre výslednú známku na maturitnom vysvedčení je uvedený v časti 4. Všetci absolventi úspešne zmaturovali.

Profiláciu študentov realizujeme možnosťou výberu voliteľného seminára, ktorý odborne pripravuje študenta na vysokoškolské štúdium.

Aktivity školského psychológa, koordinátora pre primárne prevencie dokazujú, že na poli humanizácii školskej klímy sa naozaj veľa pracuje, čo je vidieť na spokojnej a úspešnej pracovnej atmosfére. Svedčia o tom úspechy našich žiakov v najrozličnejších súťažiach, ktoré sú uvedené v časti 9. a 10.

Zámery školy

Chceme byť školou, v ktorej pracujú, rozvíjajú sa a vzdelávajú slobodné a rovnoprávne osobnosti s cieľom uplatniť sa v otvorenej Európe.

Chceme našim študentom poskytnúť čo najlepšie vzdelanie, ktoré im umožní úspešný štart nielen na vysokých školách, ale i v praxi.

Budujeme školu, ktorá reaguje na potreby žiakov, rodičov a spoločnosti, kde sa chápe osobnosť žiaka ako bytosť slobodná, tvorivá a zodpovedná. K tomu prispieva nie len kvalifikovanosť pedagogického zboru, ale aj inovatívne metódy a prostriedky používané vo vyučovacom procese. Preferujeme multimediálny spôsob výučby. Javorka disponuje viacerými učebňami vybavenými modernou digitálnou technikou, ako sú: interaktívne tabule, dataprojektory, počítače, digitálne meracie prístroje na príslušné odborné predmety, či laboratória s multimediálnou podporou.

Naším hlavným cieľom je v realite školy dosiahnuť taký stav, aby sa zmyslom výchovy a vzdelávania u nás stala nielen kvantita získaných vedomostí, zručností a postojov, ale aby cieľom bol súhrn kvalitných poznatkov, ktoré absolvent vzdelávacieho programu bude vedieť prakticky využiť pre vlastný rozvoj. Chceme premeniť encyklopedické memorovanie vedomostí tradičnej školy na tvorivo-humanistickú a zážitkovo-hodnotovú výchovu a vzdelávanie s dôrazom na jedinečnosť každého človeka, na jeho progresívny rozvoj pre život v novom tisícročí.

Výchovné pôsobenie na študentov je realizované prostredníctvom individuálneho prístupu vyučujúcich pedagógov, triednych učiteľov, výchovného poradcu, školskej psychologičky a vedenia školy so zameraním na dodržovanie zásad školského poriadku, dochádzky na vyučovanie, dosahovanie požadovaných veľmi dobrých až výborných študijných výsledkov a v neposlednom rade na upevňovanie zásad zdvorilosti, čestnosti, tolerancie a etického či náboženského kódexu.

Nadalej budeme podporovať projekty Erasmus+ a iné programy pre rozvoj osobnostných zručností našich žiakov. Zabezpečujeme našim žiakom možnosti stretávať sa s rovesníkmi nie len európskych krajín, aby v anglickom jazyku diskutovali a rozoberali pálčivé a existenčné otázky politického, spoločenského, kultúrneho a prírodného života na našej planéte.

Ciele v školskom roku 2019/2020:

- Počas školského roka pripraviť aktivity venované prezentácii gymnázia – vid' aktivity v časti 14.
- Pokračovať v systéme kariérneho poradenstva a zamerať sa na orientáciu žiakov na technické smery štúdia na vysokých školách.
- Zúčastniť sa na dňoch otvorených dverí technických vysokých škôl s cieľom propagácie vysokoškolských technických študijných odborov.
- Podporiť spoluprácu so Žiackou školskou radou pri príprave mnohých tradičných i nových aktivít – Správna voľba povolania, Deň otvorených dverí, Vianočná burza, Imatrikulácie a pod.
- Zapojiť žiakov do projektových aktivít v rámci programu Erasmus+.
- Zapájať žiakov nadalej do programu DofE.
- Zapojiť žiakov do aktivít a projektov, ktoré budú rozširovať kompetencie žiakov v oblasti podnikania a finančnej gramotnosti.
- Viest' absenciu žiakov a dôvody absencie. Prehľbiť spoluprácu s rodičmi s cieľom eliminovať absenciu žiakov.
- Dosiahnuť vynikajúce študijné výsledky v prospechu a na maturitných skúškach.

Vyhodnotenie:

Počas školského roka sme plnili úlohy z Plánu práce školy pre školský rok 2019/2020 a plán práce sa nám nepodarilo naplniť. Hlavným dôvodom bolo prerušenie vyučovania na veľmi dlhý čas – od 9.marca do 30.júna 2020.

2. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet žiakov školy spolu	344
	Z toho dievčat	210
	Počet tried spolu	15
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	342
	Z toho dievčat	210
	Počet tried denného štúdia	15
	<i>Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia</i>	
	Z toho dievčat	
	Počet tried nadstavbového štúdia	
	<i>Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia</i>	
	Z toho dievčat	
	Počet tried pomaturitného štúdia	
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried v externej forme štúdia	
	<i>Počet žiakov vo večernej forme štúdia</i>	
	Z toho dievčat	
	Počet tried večernej formy štúdia	
	<i>Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia</i>	
	Z toho dievčat	
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	
	<i>Počet žiakov v dištančnej forme vzdelávania</i>	
	Z toho dievčat	
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	3/0
f)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	1
g)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	1
h)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	1
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	2
j)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	1
k)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	0
l)	Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	
m)	Iný dôvod zmeny:	

3. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Kritériá pre prijímanie do 5-ročného študijného odboru – bilingválne štúdium:

- prijatí boli žiaci , ktorí úspešne ukončili 8. alebo 9. ročník základnej školy,
- ktorých priemer na výročných vysvedčeniach za posledné 2 roky nebol vyšší ako 2,0,

Pre prijatie študenta boli rozhodujúce výsledky prijímacích skúšok a jeho prospech z predchádzajúceho štúdia.

Prijímacia skúška pozostáva z

- **talentovej skúšky vo forme** testu na overenie špeciálnych schopností, zručností alebo talentu potrebného na zvládnutie bilingválneho vzdelávania a
- **testu z anglického jazyka.**

Prémiové body dostali uchádzači za úspešnosť v predmetových olympiádach.

Kritériá pre prijímanie do 8-ročného študijného odboru:

- prijatí boli žiaci , ktorí úspešne ukončili 5. ročník základnej školy,
- ktorí vykonali úspešne prijímacie skúšky z predmetov slovenský jazyk a matematika.

Prijímacia skúška pozostáva z

- **testu** na overenie vedomostí zo slovenského jazyka,
- **testu** na overenie vedomostí z matematiky.

Prémiové body dostali uchádzači za úspešnosť v predmetových olympiádach.

Zaznamenali sme opäť pomerne vysoký záujem o bilingválne štúdium. Prijímacie testy talentovej skúšky sú pomerne náročné a označia skutočne talenty na jazyky a schopnosti študovať. Odporovali sme, že študenti sa v konečnom dôsledku pri zápise na strednú školu rozhodujú nie podľa individuálneho záujmu o štúdium (aj výnimoční žiaci), ale žiaľ dajú prednosť kamarátom, čo vyplýva z nedostatočne rozvinutej osobnostnej črty mladého človeka. Druhou príčinou, pre ktorú sa niektorí žiaci nezapíšu na našu školu, je dochádzanie.

V osemročnom štúdiu považujeme nízky počet záujemcov pre nás za negatívny.

Štúdium			1. kolo PS		2. kolo PS		Zapísaní
Kód odboru	Odbor	Plánovaný počet	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí	
7902J 74	Bilingválne gymnázium	24	69	24			24
7902J	Gymnázium / 8-ročné	22	29	22			22

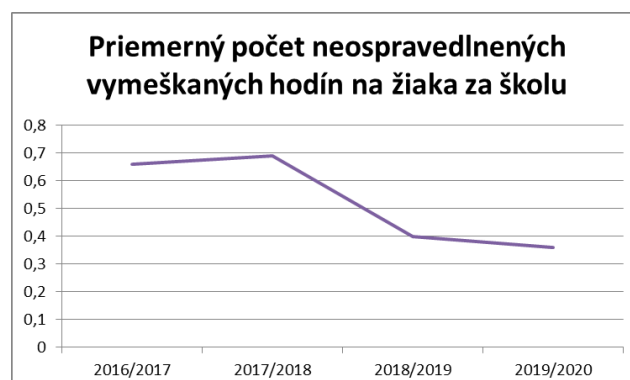
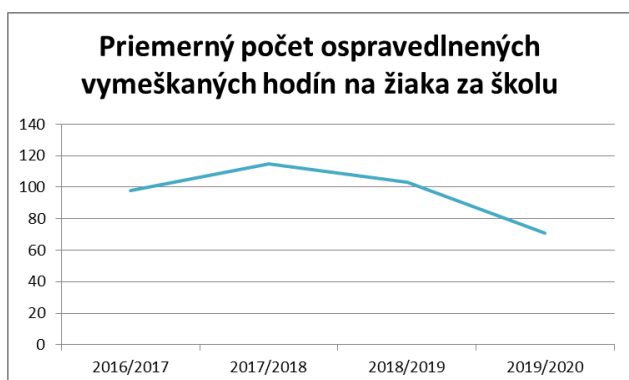
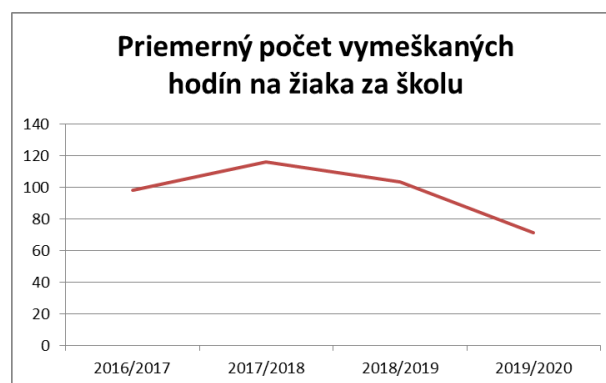
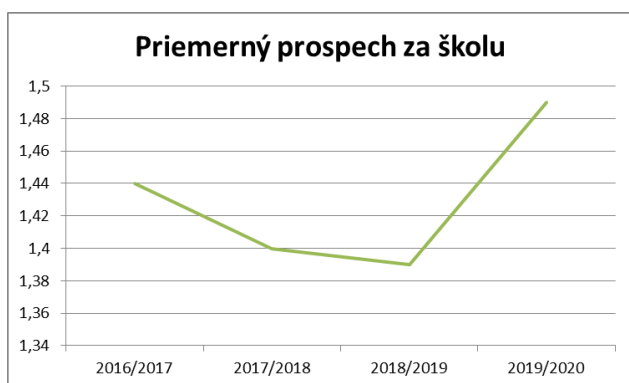
Pre zvýšenie záujmu o štúdium v študijnom odbore zameranom na bilingválne štúdium realizujeme dva krát v školskom roku Deň otvorených dverí a zúčastňujeme sa na aktivite „Správna voľba povolania“, na ktorú pripravíme atraktívnu a interaktívnu prezentáciu.

Pre zvýšenie záujmu o štúdium v 8-ročnom študijnom odbore usporadúvame popoludnia pre žiakov 5. ročníkov ZŠ, kde im hravou a zábavnou formou predvážame učenie sa rôznych predmetov (JaPoŠko).

Pomáha nám v tom aj naša nová web-stránka www.gymjavorka.sk, kde propagujeme výsledky školy, prihovráame sa potenciálnym záujemcom.

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Priemerný prospech za školu:	1,46	1,44	1,40	1,49
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	101,08	98,32	115,77	71,33
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	0,39	0,66	0,69	0,36
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	100,69	97,66	115,08	70,97



**1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/2020
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 8 rokov v dennej forme štúdia**

Študijný odbor 7902 J 00 gymnázium – 8 ročné štúdium

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		Neprospeli/neklasifikovaní		ospravedlnené		neosprav.	
Študijné odbory													
Ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	22	20	90,90	2	9,10	0	0	0/0	0/0	1053	47,86	0	0
2.	42	21	50	12	28,57	9	21,43	0/0	0/0	2339	55,69	28	0,66
3.	32	26	81,25	3	9,375	3	9,375	0/0	0/0	2008	62,75	4	0,125
4.	37	26	70,27	9	24,33	2	5,40	0/0	0/0	2943	79,54	0	0
5.	15	10	66,67	5	33,33	0	0	0/0	0/0	1037	69,13	2	0,13
6.	30	18	60	8	26,67	4	13,33	0/0	0/0	1679	55,96	0	0
7.	19	13	68,42	5	26,32	1	5,26	0/0	0/0	1455	76,58	0	0
8.	23	14	60,87	5	21,74	4	17,39	0/0	0/0	1738	75,56	13	0,56
Spolu	220	148	67,27	49	22,27	23	10,46	0	0	14252	64,78	47	0,21

**2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/2020
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 5 rokov v dennej forme štúdia**

Študijný odbor 7902 J 74 bilingválne štúdium – 5 ročné štúdium

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		Neprospeli/neklasifikovaní		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
Ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	22	20	90,91	2	9,09	0	0	0	0	1523	69,23	0	0
2.	25	12	48,00	10	40,00	3	12	0	0	1836	73,44	6	0,24
3.	28	18	64,29	6	21,43	4	14,28	0	0	2227	79,53	6	0,21
4.	29	7	24,14	9	31,03	13	44,83	0	0	3180	109,65	61	2,10
5.	18	12	66,67	6	33,33	0	0	0	0	1325	73,61	2	0,11
Spolu	122	69	56,56	33	27,05	20	16,39	0	0	10091	82,71	75	0,61

3. Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v školskom roku 2019/2020

Celkový prehľad

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
7902 J 00	gymnázium	23	0	0	0	23	0
7902 J 74	gymnázium - bilingválne štúdium	18	0	0	0	18	0
spolu		41	0	0	0	41	0

* Poznámka: V počte maturujúcich žiakov v školskom roku 2019/2020 nie je zahrnutých 29 žiakov 4. ročníka bilingválneho štúdia, ktorí maturovali len zo slovenského jazyka a literatúry (nerealizovali celú MS). Vo výsledkoch však zahrnutí sú.

Externá časť MS a interná časť MS (písomná forma) sa nekonala v dôsledku prerušenie vyučovania v čase mimoriadnej situácie pre šírenie nového korona vírusu Covid 19.

Interná časť MS (ústna forma) sa konala administratívne.

Hodnotenie v predmete internej časti maturitnej skúšky sa získal ako aritmetický priemer známok z tohto predmetu a skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru známok sa započítali známky nasledovne:

7902 J 74 – bilingválne štúdium:

1. známka z výročného vysvedčenia v 1., 2. a 3. ročníku,
2. známka z polročného a výročného vysvedčenia v 4. a 5. ročníku,

7902 J - 8-ročné štúdium:

1. známka z výročného vysvedčenia v 5. a 6. ročníku,
2. známka z polročného a výročného vysvedčenia v 7. a 8. ročníku,

K známkam zo základného maturitného predmetu boli započítané aj známky z príbuzných predmetov. Príbuzné predmety schválila Pedagogická rada, ktorá zasadala 03.04.2020:

- Slovenský jazyk a literatúra
- Matematika, Seminár z matematiky, Cvičenia z matematiky
- Anglický jazyk B2, Konverzácia z anglického jazyka
- Anglický jazyk C1, Globálne štúdiá, Odborná angličtina, Umenie a kultúra Anglická literatúra
- Biológia, Seminár z biológie, Cvičenia z biológie,
- Chémia, Seminár z chémie, Cvičenia z chémie
- Fyzika, Seminár z fyziky
- Dejepis, Seminár z dejepisu
- Dejepis v anglickom jazyku, Seminár z dejepisu
- Občianska náuka, Spoločenskovedný seminár
- Taliansky jazyk, Konverzácia v talianskom jazyku

- Nemecký jazyk, Konverzácia v nemeckom jazyku
- Geografia v anglickom jazyku, Seminár z geografie

Aritmetický priemer známok sa zaokrúhľoval na celé číslo, pričom 1,5 sa zaokrúhlilo na 1; 2,5 sa zaokrúhlilo na 2; 3,5 sa zaokrúhlilo na 3 a 4,5 sa zaokrúhlilo na 4.

Aritmetický priemer s desatinnou časťou do 0,50 sa zaokrúhlil na celé číslo smerom nadol a nad 0,50 sa zaokrúhlil na celé číslo smerom nahor.

Interná časť MS

- ústna forma:

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Anglický jazyk (B2)	16	6	1	0	0	1,35
Anglický jazyk (C1)	12	6	0	0	0	1,33
Slovenský jazyk a lit. (7902 J 00 gymnázium)	10	11	2	0	0	1,65
Slovenský jazyk a lit. (7902 J 74 bilingválne štúdium)	14	13	2	0	0	1,58
Nemecký jazyk (B2)	2	0	1	0	0	1,66
Biológia	12	5	0	0	0	1,29
Dejepis	6	2	0	0	0	1,25
Fyzika	5	1	0	0	0	1,17
Geografia	2	0	0	0	0	1,00
Chémia	8	3	0	0	0	1,27
Informatika						
Matematika	10	3	0	0	0	1,23
Občianska náuka	21	1	0	0	0	1,04
Ruský jazyk (B1)						
Ruský jazyk (B2)						
Taliansky jazyk (B2)	3	0	0	0	0	1,00
Umenie a kultúra						

5. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Študijný odbor 7902 J gymnázium / 7902 5 gymnázium – 8 ročné štúdium

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2019/2020																	
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		Spolu	
Študijné odbory	ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902 J 00		1	22	2	42	1	32	2	37	1	15	1	30	1	19	1	23	10	220
Celkom		1	22	2	42	1	32	2	37	1	15	1	30	1	19	1	23	10	220

Študijný odbor 7902 J 74 bilingválne štúdium – 5 ročné štúdium

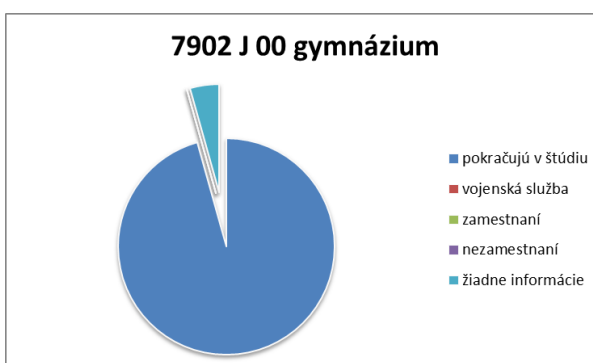
Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2019/2020																	
		1.		2.		3.		4.		5.								Spolu	
Študijné odbory	ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci							triedy	žiaci
7902 J 74		1	22	1	25	1	28	1	29	1	18							5	122
Celkom		1	22	1	25	1	28	1	29	1	18							5	122

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Počet	Zameranie
príma A	7902 J 00 gymnázium	22	
sekunda A	7902 J 00 gymnázium	21	
sekunda B	7902 J 00 gymnázium	21	
tercia A	7902 J 00 gymnázium	32	
kvarta A	7902 J 00 gymnázium	17	
kvarta B	7902 J 00 gymnázium	20	
kvinta A	7902 J 00 gymnázium	15	
sexta A	7902 J 00 gymnázium	30	
septima A	7902 J 00 gymnázium	19	
oktáva A	7902 J 00 gymnázium	23	
I. B	7902 J 74 gymnázium	22	bilingválne štúdium
II. B	7902 J 74 gymnázium	25	bilingválne štúdium
III. B	7902 J 74 gymnázium	28	bilingválne štúdium
IV. B	7902 J 74 gymnázium	29	bilingválne štúdium
V. B	7902 J 74 gymnázium	18	bilingválne štúdium

6. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu

Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2019/2020

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2019	nezamestnaní k 30.9.2019	žiadne informácie	celkom
7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium	17	0	1	0	0	18
7902 5 00 gymnázium	22	0	0	0	1	23



7. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl

1. pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	60-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	2	7	12	12	0	0	33	46,73
z toho žien:	2	5	9	12	0	0	28	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov: 33	z toho externých							0
	kvalifikovaných							33
	nekvalifikovaných							0
	doplňujúcich si kvalifikáciu							1
	s 1. kvalifikačnou skúškou							5
	s 2. kvalifikačnou skúškou							19
	s vedecko-akademickou hodnosťou							2
Priemerný počet žiakov na učiteľa								10,42

V tabuľke sa neuvádzajú 2 kolegyne na materskej dovolenke.

2. nepedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	60-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	2	7	12	12	0	0	33	46,73
z toho žien:	2	5	9	12	0	0	28	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov: 33	z toho externých							0
	kvalifikovaných							33
	nekvalifikovaných							0
	doplňujúcich si kvalifikáciu							1
	s 1. kvalifikačnou skúškou							5
	s 2. kvalifikačnou skúškou							19
	s vedecko-akademickou hodnosťou							2
Priemerný počet žiakov na učiteľa								10,42

Odbornosť odučených hodín v školskom roku 2019/2020

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	57	52	91,23%	5	8,77%
Cudzí jazyk	213	213	100,00%	0	0,00%
Prírodovedné	209	209	100,00%	0	0,00%
Odborné	0	0		0	
Iné (+SJL)	134	122	91,04%	12	8,95%
Gramotnosti	25	25	100,00%		0,00%
Spolu	638	621	96,45%	17	3,55%

8. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov	Počet získaných kreditov na 1 učiteľa
Rozširujúce štúdium fyziky	Prešovská univerzita	vysvedčenie	1	Prebiehajúce (predpokladané ukončenie leto 2021)

Kultúrne poukazy.

Škola prijala 344 x 4 kultúrne poukazy pre žiakov školy (1376 ks) a kultúrne poukazy pre 32 učiteľov (128).

9. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

9.1 Účasť v súťažiach

CHÉMIA			
Chemická olympiáda kat. D	školské kolo	1.miesto	Vojtíla Cyril
		2.miesto	Lašková Eliška
		3. miesto	Buzíková Natália, Bednárová Ema
Chemická olympiáda kat.D	okresné kolo	nevyhodnotené-online	Vojtíla Cyril
Chemická olympiáda kat.A	školské kolo	1. miesto	Krišandová Lenka

OBČIANSKA NÁUKA			
Olympiáda o EÚ	online kolo 22.10.2019	1.miesto	Volková 5.B,Hudran Ok.A,Brežná 3.B
Olympiáda o EÚ	celoslovenské kolo 8.11.2019	5.miesto	Volková 5.B,Hudran Ok.A,Brežná 3.B
Generácia Euro	online kolo 20.11.2019	účasť	Volková 5.B,Hudran Ok.A,Puchala Ok.A,Garneková Ok.A, Novotná Ok.A
Filozofická olympiáda	celoslovenské kolo 26.11.2019		Olejniová 3.B, Valenčíková 3.B, Marciová 3.B, Bajtoš Ok.A
Debatiáda	krajské kolo Košice 21.1.2020	1.miesto	Slivková,Janečková,Ogurčáková,Kráľovičová - T.A
Olympiáda ľudských práv	krajské kolo, 6.2.2020	postup do celoslovenského kola	Švajková Terézia - Sp. A
Ekonomická olympiáda	krajské kolo	účasť	Volková L - 5.B, Turčan D. - Ok.A

MATEMATIKA			
Pytagoriáda	školské kolo	1. miesto	Jakub Stanko, P:A
	školské kolo	2. miesto	Ema Šefčíková, P.A
	školské kolo	3. miesto	Martin Myšička, P.A
	školské kolo	4. miesto	Samuel Hanzely, P.A
	školské kolo	5. miesto	Natália Garčárová, P.A
	školské kolo	6. miesto	Katarína Krupová, P.A
	školské kolo	7. miesto	Aneta Retterová, P.A
	školské kolo	8. miesto	Tamara Mačupová, P.A
	školské kolo	1. miesto	Matúš Fabián, T.A
Matematická olympiáda	školské kolo	15. miesto	Tamara Márová, K.A
	okresné kolo	18. miesto	Filip Franko, K.A
	okresné kolo	20. miesto	Lenka Bartošová, K.A

INFORMATIKA		
iBobar	online celoslovenské kolo	úspešný riešiteľ - kategória Benjamín
	online celoslovenské kolo	úspešný riešiteľ - kategória Kadet
	online celoslovenské kolo	úspešný riešiteľ - kategória Junior
	online celoslovenské kolo	úspešný riešiteľ - kategória Senior

DEJEPIS			
Dejepisná olympiáda	okresné kolo	3.miesto	Samuel Dluhoš sekunda A
Dejepisná olympiáda	okresné kolo	2.miesto	Natália Buzíková kvarta B
Dejepisná olympiáda	okresné kolo	4.miesto	Dávid Dzimko kvarta B

GEOGRAFIA			
Geografická olympiáda	okresné kolo	2. miesto - kat. E	Cyril Vojtíla, K.B

BIOLÓGIA			
Súťaž on line: HIV/AIDS SČK	národné	úspešní riešitelia	Boris Ruman II.B, Bibiana Sýkorová II.B,
			Andrea Šterovská II.B, Sophia Mikolajová II:B
BIO olympiáda kat C Tercia kvarta	školské, okresné sa neuskutočnilo		Matej Papcún, Kamila Plačková, Vojtech Antoš,

ANGLICKÝ JAZYK			
Shakespeare´s Memorial	školské kolo	1. miesto poézia 1. kategória	Alexandra Hudáčková P.A
		1.miesto próza, 1. kategória	Branislav Malec S.B
		1. miesto poézia 2. kategória	Dávid Dzimko K.B
		1. miesto próza 2.kategória	Šimon Dluhoš K.B
		1. miesto poézia 3. kategória	Ema Carter I.B
		1. miesto próza 3. kategória	Romana Gállová Sx.A
		1. miesto próza 3. kategória	Alexandra Šutyová 2.B
Olympiáda z anglického jazyka	školské kolo	1A 1. miesto	Samuel Dluhoš S.B
		2. miesto	Ema Smižanská P.A
		3. miesto	Lara Barua P.A
		1B 1. miesto	Šimon Dluhoš K.B
		2. miesto	Alexa Stavjarská T.A
		3. miesto	Martin Čambal T.A
		1C 1. miesto	Daniela Sabolová 1.B
		2. miesto	Ema Kay Carter 1.B
		3. miesto	Alexandra Repaská 1.B
		2A 1. miesto	Jakub Šťastný Sx.A
		2. miesto	Luboslava Švajková
		3. miesto	Dávid Zachar Sx.A
		2B 1.miesto	Lenka Krišandová Ok.A
		2. miesto	Veronika Danišová Ok.A
		3. miesto	Tereza Švajková Sp.A
		2C1 1. miesto	Sofia Kopkášová 3.B
		2. miesto	Mária Dučáková 3. B
		3. miesto	Marianna Pacáková 3.B
		2C2 1. miesto	Paula Zemková 1.B
	obvodné kolo	8. miesto kategória 1A	Samuel Dluhoš S.B
		3.miesto kategória 1B	Šimon Dluhoš K.B
		1. miesto kategória 2A	Jakub Šťastný Sx.A
		2. miesto kategória 2C2	Paula Zemková 1.B

		3. miesto kategória 2B	Tereza Švajková Sp.A
	krajské kolo	5. miesto kategória 2A	Jakub Šťastný Sx.A
		12. miesto kategória 2C1	Sofia Kopkášová 3.B
		úspešný riešiteľ kateg. 1C	Daniela Sabolová 1.B
Speaker's Corner Žilina	celoslov. kolo	3. miesto v 1. kategórii	Daniel Mikuláš Jánoš Kv.A
		3. miesto v 4. kategórii	Alexandra Šutyová 2.B
		účasť	Sebastián Petrek Sx.A
		účasť	Marek Kacvinský Sx.A
		účasť	Lenka Dzurňáková Sx.A
		účasť	Daniela Sabolová 1.B
		účasť	Ema Kay Carter 1.B

SLOVENSKÝ JAZYK			
Šaliansky Maťko	Okresné kolo - 28.1 2020	2.miesto	Alexandra Hudačeková

NEMECKÝ JAZYK			
Olympiáda v nemeckom jazyku	Školské kolo - kat. 1B	1.- postup do OK	Tímea Repaská - K.B
	Okresné kolo - kat. 1B	2. - postup do KK	Tímea Repaská - K.B
	Školské kolo - kat. 2A	1. - postup do OK	Jakub Šťastný - Sx. A
		2. - postup do OK	Anna Šponiarová - Sx. A

Telesná a športová výchova - individuálne			
cezpoľný beh	okresné kolo	3. miesto	A. Frličková IV.B

9.2 Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Názov aktivity	Počet zapojených žiakov	Z triedy / tried
Projekt finančnej gramotnosti	19	Sp. A
Mosty bez bariér	24	I. B
Milujem jazyky EU	3	3.B
O projektoch EU s pracovníkmi Úradu vlády SR	40	Sp. A, Ok. A
Európsky deň jazykov na Javorke	344	všetky
Lingua fest v Bratislave		
Deň finančnej gramotnosti v KE /Aupark/	7	SVS seminaristi V. B, Ok.A
Noc výskumníkov	16	Kv. A
Múzeum Spiša	22	P. A
Beseda s astronautkou Mary Ellen Weber	25	Sp. A, Ok. A, IV. B, V. B
Divadelné predstavenie Antigona	35	Ok. A a Sp. A
Festival horských filmov	270	všetky okrem T. A, V. B, Ok. A
Erste Financial Life Park, Viedeň	29	T. A
Deň zdravej výživy		
Kam na VŠ	36	
TUKE , Hutnícka fakulta, ústav metalurgie	20	III.B, Sx.A, V.B, O.A

Steel Park Košice	40	S. A, S. B
Exkurzia do špeciálnej základnej školy	10	seminaristi SVS Ok.A,5.B
Svetový deň zdravej výživy	120	Príma - kvarta
Exkurzia do domu M. Rúfusa v Závažnej Porube		Ok. A, IV. B
Dni finančného spotrebiteľa NBS SR /vymyslieť logo + plagát/	20	kvarta B
Študentská kvapka krvi	20	Sp.A, III.B, Ok.A, IV.B, V.B
Výlet do Londýna	18	18 študentov z 2.B
Divadelné predstavenie Do srdca vhod' mi oštep svoj blýskavý (vrámci projektu DUFF ART) - GUS, SOS+Divadlo teatrálnej skratky+Denzz Industry	29	Sx.A
Prezentačná výstava Kam na vysokú v Poprade	37	Sp.A,Ok.A, IV.B, V.B
Deň prvej pomoci, prednášky s praktickými ukážkami	49	II.B, I.B
Kampo - Medicínska informatika a spracovanie biologických signálov	35	semiáristi z BIO
Divad. predst. „Moral insaniti“ v rámci Divadelný Spiš	12	KvA, SxA
Divad. predst. „Boj“ v rámci Divadelný Spiš	17	SxA, I.B
Návšteva ÚPSVaR - beseda	15	seminaristi SEE
Halloween na Javorke	70	P.A - Kv.A
iBobor	všetci	P.A. - Ok.A
Shakespeare´s Memorial- školské kolo	21	P.A- Sx.A, 1.B-2.B
Špeciálna základná a Praktická škola sv. Maximiliána Mária Kolbeho - exkurzia	15	vybraní seminaristi SVS /Sp.A, 4.B/
Návšteva COVP pri Technickej akadémii SNV	25	II. B
Diskusné fórum - Politickí väzni a situácia v Európe pred r. 1989	50	1. B a 2.B
30. výročie Nežnej revolúcie	344	všetky triedy
Finančná akadémia - Nadácia PARTNERS	18	seminaristi SEE
Regionálne kolo Shakespeare´s Memorial	6	prima až 1.B, Sx.A
Online súťaž v rámci EU Best in English	34	Kv.A - Ok.A, 1.B - 3.B
Školské kolo OAJ písomná časť	90	od prímý po Ok.A, od 1.B - 3..B
Exkurzia Oswienčim - Krakow	43	Sx.A,Sp.A,3.B,2.B
iNOVEum - Roadshow "Vymysli a rozbehni nápad"	11	Sp.A, 3. B
Ústna časť OAJ školské kolo	32	od prímý po Ok.A, od 1.B - 3..B
Anglické predstavenie Jack and Joe	125	od prímý po kvarty
Ekonomická olympiáda /INESS/	14	seminaristi SEE
Maratón písania listov na Javorke /Amnesty International/	120	Kv.A - Ok.A, 1.B - 5.B
Exkurzia Wien	40	P.A-K.A-I.B
Vianočná burza	všetci	od prímý po oktávu a 5.B
BeREADY FOR THE FUTURE	14	SP.A, 3.B
Pytagoriáda	90	P.A, S.A, S.B, T.A
Zdravá desiata s ochutnávkou	343	príma - oktáva, I.B - V.B
Zaostrené na NOBELOVE CENY 2019	25	Sp., Ok, IV.,V.
Finančná olympiáda /Nadácia PARTNERS/	14	seminaristi SEE
Krajské kolo OAJ	3	Sx.A,3.B a 1.B
Speaker´s Corner Žilina	7	Sx.A,Kv.A,1.B,2.B
Červené stužky - Pochod mestom - Boj proti AIDS	12	Peer aktivisti

Fanny day - cvičenie so šatkou- dievčatá	10	budúce študentky Gj Javorova
Čas premien - cesta k mužnosti I.II.	40	S.A a S.B
Matematická olympiáda	3	K.A
Prednáška o kyberšikane	65	I.B, II.B a Kv.A
Cyklus prednášok - Láska a neláska	30	I.B, II.B, III.B, Kv.A

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Lyžiarsky výcvik T.A,B	10.2. – 14.2. 2020	Kubínska Hoľa	Predmetová komisia TEV	31	Všestranná športová príprava
Lyžiarsky výcvik 2.B, Sx.A	20.1. – 24.1. 2020	Tatranská Lomnica	Predmetová komisia TEV	38	Všestranná športová príprava
Plavecký výcvik, 1. B a Kv. A	10.12 - 17.12.2019	Mestská plaváreň SNV	Predmetová komisia TEV	45	Všestranná športová príprava

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

- Správna voľba povolania / október 2019
- Študentská kvapka krvi / november 2019
- Imatrikulácie / november 2019
- Vianočná burza – december 2019
- Maratón písania listov na Javorke / december 2019
- Funny Day – január 2020
- Deň otvorených dverí – január 2020
- JaPoško – Javorka po škole / február 2020
- Tanečný ples - február 2020

10. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Študenti 5-ročného a 8-ročného študijného odboru sa zúčastnili v školskom roku 2019/2020 cez program Erasmus+ mládežníckych stretnutí v rôznych krajinách Európy, na ktorých sa aktívne podieľali na riešení globálnych problémov. Dorozumievacím jazykom bol anglický jazyk. Ide o nasledovné projekty zo skupiny **KA1 - Vzdelávacia mobilita jednotlivcov a tréningový kurz**:

<p>Názov: Going green Typ: KA1 - Mládežnícka výmena Téma: neformálne vzdelávanie, ochrana ŽP Miesto: Azorské ostrovy, Portugalsko Termín: 19 - 27/07/2019 Počet účastníkov: 5</p>
<p>Názov: Lrn2 be Intercool2ar Typ: KA1 - Mládežnícka výmena Téma: neformálne vzdelávanie, vplyv globalizácie na multikultúrnu spoločnosť Miesto: Stockholm, Slovensko Termín: 28/08 - 04/09/2019 Počet účastníkov: 6</p>
<p>Názov: Do not leave – roll up your sleeve Typ: KA1 - Mládežnícka výmena Téma: neformálne vzdelávanie, Socio-ekonomické zázemie, odliv mladých mozgov z krajín EU, dôvody mladých ľudí k emigrácii. Miesto: Velika Plana, Srbsko Termín: 24/10 – 01/11/ 2019 Počet účastníkov: 3</p>
<p>Názov: Let's fight Cyberbullying Typ: KA1 - Tréningový kurz Téma: neformálne vzdelávanie, kyberšikana, ochrana a práva užívateľov v práci na Internete Miesto: Ružomberok, Slovensko Termín: 26/02 - 05/03/2020 Počet účastníkov: 4</p>

Sme členmi programu **DofE – Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu**. Máme vyškolených učiteľov ako mentorov a učiteľov pre expedície. V školskom roku 2019/2020 splnila 1 žiačka striebornú úroveň (Viktória Sedláková) a 11 žiakov bronzovú úroveň. (Lucia Bafiová, školská psychologička, Alexandra Mária Topoliová, Eliška Lašková, Ema Čekovská, Sára Dutková, Simona Mlynárová, Annamária Birošová, Viktória Martinková, Paula Zemková, Simona Hrebeňárová). Všetci menovaní žiaci dostali odznaky.

11. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 nebola na škole vykonaná žiadna inšpekcia.

12. Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Názov s označením (presný názov s označením využitia)	počet miest pre žiakov na triedu resp. učebňu	počet osôb v miestnosti (žiaci, zam.)	počet hodín využitia denne VVP	počet hodín využitia denne, iná činnosť	počet delených hodín na skupiny	rozmery d*s*v(m)	celkový objem (m ³)	vybavenie technikou PC (ks)	vybavenie inou tech.(názov- počet ks)	naloženie s nevyužitými priestormi	poznámka
PRÍZEMIE											
Trieda T.A.č.12	22	20	4,8	2,8	1	8,30 x 7,0 x 2,90	168,49	0	IN.T.-1 (SJS)		jaz. škola
Odborná učebňa ANJ 1, č. 13	30	114	6,2	4,8	3,4	10,50 x 7,20 x 2,90	219,24	0	IN.T.-1 (SJS)		jaz. škola
Riaditeľstvo ŠJŠ		1				8,30 x 4,10 x 2,90	98,69	0			prenájatá
Zborovňa ŠJŠ						8,30 x 3,30 x 2,90	79,43	0			prenájatá
Zubná ambulancia		2				8,30 x 7,20 x 2,90	173,3	0			prenájatá
Sklad		0				2,0 x 1,60 x 2,90	9,28	0			nevyrkovaná
Dielňa školníka		1				8,30 x 3,30 x 2,90	79,43	0			
Trieda K.B.č.75	20	18	3,8	0,8	0,6	8,30 x 7,0 x 2,90	168,49	0			jaz. škola
Trieda P.A.č.74	18	15	4,2		0,4	8,30 x 7,0 x 2,90	168,49	0			
Trieda K.A.č.73	22	20	5,4	4	1,6	8,30 x 7,0 x 2,90	168,49	0	IN.T.-1 (SJS)		jaz. škola
Trieda 2.B.č.72	32	28	4,2		1,6	10,50 x 7,20 x 2,90	219,24	0			
Riaditeľ školy		1				6,0 x 5,30 x 2,90	92,22	1			
Sekretariát		1				5,30 x 2,90 x 2,90	44,57	1			
Zástupca riaditeľa		1				5,30 x 2,60 x 2,90	39,96	1	Kopírka/Tlačiareň		
Zborovňa						7,40 x 5,90 x 2,90	126,61	2	Kopírka/Tlačiareň - 2ks		
Zástupca riaditeľa		1				7,40 x 2,60 x 2,90	55,8	1	Kopírka/Tlačiareň		
Miestnosť upratovačiek		5				1,90 x 1,20 x 2,90	6,61	0			
Sklad učebníc		0				11,80 x 3,50 x 2,90	119,77	0			temperovaná
Trieda S.B.č.54	24	20	4		0,6	7,70 x 8,30 x 2,90	185,34	0			
Študovňa č. 53					0	8,30 x 7,0 x 2,90	168,49	0			temperovaná
Trieda S.A.č.52	24	19	3,8		0,8	8,30 x 7,1 x 2,90	170,9	0			
Trieda 3.B.č.51	32	27	3,2		1	10,50 x 7,20 x 2,90	219,24	1			
Kancelária ekonómiok		2				7,50 x 5,90 x 2,90	128,33	3	Tlačiareň/Kopírka - 1		
Jedáleň						16,50 x 14,0 x 2,90	669,9	0			
Kuchyňa		5				14,50 x 12,60 x 2,90	529,83	0			
Vedúca šk.jedálne		1				7,0 x 3,0 x 2,90	60,9	1	Tlačiareň/Kopírka - 1		
Chodba 1						19,0 x 2,20 x 2,90	121,22	0			
Chodba 2						27,0 x 2,20 x 2,90	172,26	0			
Chodba 3						39,0 x 6,60 x 2,90	746,46	0			
Chodba 4						27,0 x 2,20 x 2,90	172,26	0			
1. POSCHODIE											
Trieda 4.A.č.130	30	26	6,2	0,4	3,8	10,50 x 7,20 x 2,90	219,24	0	INT.TAB. - 1		krúžok CVČ
Trieda Sx. A.č.129	18	17	4,2	0,4	1,4	8,30 x 7,0 x 2,90	168,49	0			krúžok CVČ
Trieda O. A.č.128	26	22	3,2		1	8,30 x 7,0 x 2,90	168,49	0			
Kabinet MAT		4				8,30 x 3,0 x 2,90	168,49	1			
Trieda P.B.č.135	20	18	4		0,8	8,40 x 6,70 x 2,90	163,21	0			
Kabinet ANJ		7				8,30 x 3,10 x 2,90	74,62	1			
Trieda 5.B.č.115	32	21	3,6	0,4	5,2	8,30 x 7,0 x 2,90	168,49	0	IN.T.-1 (SJS)		krúžok CVČ
Trieda O. B.č.114	20	18	4,8		2,8	8,30 x 7,0 x 2,90	168,49	0			
Trieda Sp.A.č.113	30	27	4,2	0,6	2,2	8,30 x 7,0 x 2,90	168,49	0			krúžok CVČ
Trieda 4.B.č.112	30	25	3,6	0,8	2,2	10,50 x 7,20 x 2,90	219,24	0			krúžok CVČ
Kabinet SJL		5				7,30 x 4,30 x 2,90	91,03	1			
Kabinet GEO DEJ		3				7,30 x 3,50 x 2,90	74,1	1			
Odborná učebňa GEO / 1.B. č. 109	32	117/28	6,4		2,4	9,90 x 7,50 x 2,90	215,33	1	INT.TAB. - 1		
Odborná učebňa INF 1, č. 107/ psychologička	15	0				7,50 x 3,50 x 2,90	76,13	16	dataprotektor		temperovaná
Odborná učebňa INF2, 106	15	49	4,2		4,2	12,0 x 4,10 x 2,90	142,68	16	dataprotektor		
Odborná učebňa INF 3, č. 99	19	53,2	5		5	8,40 x 7,10 x 2,90	172,96	20	INT.TAB. - 1, CISCO LAB		
Odborná učebňa INF 4, č. 98	15	19,6	1,6	0,4	1,6	8,40 x 7,10 x 2,90	172,96	16	INT.TAB. - 1		krúžok CVČ
Trieda Kv. A.č. 97	22	19	4,4	1,6	2	8,40 x 7,10 x 2,90	172,96	0	IN.T.-1 (SJS)		jaz. škola
Odborná učebňa ANJ 2, č. 96	15	65,6	4,8	5	4,2	5,10 x 5,10 x 2,90	75,43	0	IN.T.-1 (SJS)		CVČ + Jaz. Š
Odborná učebňa ANJ 3, č. 95	15	52,6	3,8	0,8	2,6	6,70 x 5,10 x 2,90	99,09	0	dataprotektor		jaz. škola
Odborná učebňa ANJ 4, č. 131	15	59	5	0,4	4,4	8,70 x 3,90 x 2,90	98,4	0			krúžok CVČ
Laboratórium CHEM, č. 132	15	26,6	2		2	8,70 x 7,50 x 2,90	189,23	0			
Odborná učebňa BIO, č. 133	30	120,4	6,4		3,2	8,70 x 7,50 x 2,90	189,23	1	INT.TAB.-1		
Kabinet BIO, 134		3				8,70 x 3,70 x 2,90	93,35	1			
Odborná učebňa NEJ, č. 94	15	50,6	4,2	1,2	4,2	8,40 x 3,50 x 2,90	85,26	0			CVČ + Jaz. Š
Kabinet CHEM, č. 93		2				8,40 x 3,50 x 2,90	85,26	0			
Odborná učebňa CHEM	30	112	5,4	0,4	1,6	8,40 x 8,80 x 2,90	214,37	1	dataprotektor		krúžok CVČ
Kabinet FYZ, č. 90		4				8,40 x 5,0 x 2,90	121,8	1			
Odborná učebňa FYZ, č. 88	30	129,4	6,6	0,4	2	10,60 x 7,20 x 2,90	221,33	1	INT.TAB.-1		
Chodba 5						19,0 x 2,20 x 2,90	121,22	0			
Chodba 6						27,0 x 2,20 x 2,90	172,26	0			
Chodba 7						39,0 x 6,60 x 2,90	746,46	0			
Chodba 8						27,0 x 2,20 x 2,90	172,26	0			
Chodba 9						22,0 x 2,2 x 2,90	140,36	0			

Športové priestory

Názov s označením	počet žiakov	počet hodín využitia denne VVP	počet hodín z viac tried denne	počet hodín využitia denne, iné	rozmery d*s*v(m)	nadštandardné športové vybavenie	vykonávaný šport	poznámka
telocvičňa	106,4	7	0	2,4	23,90 x 12,60 x 6,60		halové športy, gymnastika	krúžok, Vol. klub
posilňovňa	58,8	4,8	0		10,70 x 9,20 x 2,90			

Rekonštrukcie, opravy a investície:

- oprava podlahy v kuchyni – august 2019 (1.395,60 €)
- oprava podláh a elektroinštalácie v budove školy – júl, august 2020 (44.597,11 €)

13. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za kalendárny rok 2019

<i>Rozpočet (škola + školská jedáleň)</i>		<i>Čerpanie (spolu)</i>	
Štátny rozpočet	945 443,00	Štátny rozpočet	945 443,00
Vlastné príjmy	14 000,00	Vlastné príjmy	14 000,00
Dary	1 133,28	Dary	1 133,28
	960 576,28		960 576,28
<i>Centrum voľného času</i>		<i>Centrum voľného času</i>	
Rozpočet (KSK)	10 340,00	Rozpočet (KSK)	10 340,00
Vlastné príjmy	8 366,80	Vlastné príjmy	8 366,80
Vzdelávacie poukazy	11 040,00	Vzdelávacie poukazy	11 040,00
	29 746,80		29 746,80
<i>Školská jedáleň</i>		<i>Školská jedáleň</i>	
Rozpočet (KSK)	71 330,00	Rozpočet (KSK)	71 330,00
Vlastné príjmy	21 000,00	Vlastné príjmy	21 000,00
	92 330,00		92 330,00
Spolu	1 082 653,10	Spolu	1 082 653,10
Zostatok			

Centrum voľného času pri gymnáziu

Počet vydaných vzdelávacích poukazov:	342
Počet prijatých vzdelávacích poukazov:	327
Počet krúžkov:	15

Charakter krúžkov bol veľmi rozmanitý. Môžeme ich rozdeliť do viacerých skupín:

- vzdelávacie,
- športové,
- turistické,
- kulinárske,
- tanečné,
- krúžky tvorivosti.

Krúžky boli vedené viacerými učiteľmi rovnomerne. Po dva krúžky viedli nasledujúci učitelia: PaedDr. Ľubica Cvengrošová, Mgr. Denisa Mičková, PhD., Mgr. Gabriel Ličák.

Mladší žiaci 8-ročného študijného odboru majú najväčší záujem o športové krúžky a krúžky tvorivosti, starší žiaci inklinujú k vzdelávacím a tanečným krúžkom.

Každý rok realizujeme prieskum záujmu a spokojnosti žiakov v otvorených krúžkoch, zisťujeme záujem žiakov pre budúci školský a to sa premietne v ponuke krúžkov v nasledujúcom školskom roku.

Kultúrne poukazy.

Škola prijala 344 x 4 kultúrne poukazy pre žiakov školy (1376 ks) a kultúrne poukazy pre 32 učiteľov (128 ks).

Kultúrne poukazy sme nevyužili, preto žena školu prišli až v júni 2020. V tomto období sme pracovali so žiakmi dištančne a žiadne kultúrne podujatia sa nekonali. Kultúrne poukazy zvykneme použiť na podujatia v mesiacoch marec a máj, kedy sa za normálnych okolností konajú maturitné a prijímacie skúšky.

41 kusov kultúrnych poukazov sme odovzdali maturantom.

Všetky ostatné vzdelávacie poukazy máme k dispozícii. Použijeme ich na multimedialne predstavenie Svet médií, ktoré sa má konať v máji 2021. Toto podujatie je súčasťou mediálnej výchovy ako prierezovej témy a sme s ním veľmi spokojní.

Žiacka školská rada

Na škole pôsobí žiacka školská rada, ktorá sa podieľa na tvorbe aktivít, programov a podujatí školy veľmi rada a tvorivo. Žiaľ v tomto školskom roku sa nemohla veľmi realizovať, pretože pol školského roka sa žiaci vzdelávali dištančne. Podujatia ako Zlatý Javor sa v tomto školskom roku neuskutočnili. Členovia študentskej rady na gymnáziu sa angažujú pri tvorbe a organizácii takých aktivít ako:

- Európsky deň jazykov
- Správna voľba povolania
- Študentská kvapka krvi
- Deň študentstva
- Imatrikulácie
- Vianočná burza
- Deň otvorených dverí
- Študentské prezidentské a komunálne voľby

Študentská rada priebežne informuje a konzultuje svoje plánované aktivity s vedením školy.

Príloha: Správa o priebehu dištančného vzdelávania v školskom roku 2019/2020.

Vypracovala. PaedDr. Ingeborg Skalská, RŠ

V Spišskej Novej Vsi, 10.10.2020

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch
Gymnázium, Javorová 16, Spišská Nová Ves
za školský rok 2019/2020**

Predkladá:

PaedDr. Ingeborg Skalská
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade: 12. októbra 2020

Prerokované v Rade školy:

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Košickému samosprávnemu kraju predkladanú Hodnotiacu správu

s c h v á l i ť

n e s c h v á l i ť

predseda Rady školy pri Gymnáziu, Javorová 16, Spišská Nová Ves

Košický samosprávny kraj predkladanú Hodnotiacu správu

s c h v a ľ u j e

n e s c h v a ľ u j e