

Hodnotiaca správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok
2018/2019

Október 2019

OBSAH

Identifikačné údaje o škole	3
1. Poslanie a vízia	4
2. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	11
3. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy	12
4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania	13
5. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie	18
6. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu	19
7. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl	20
8. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl	21
9. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	22
10. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená	24
11. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2017/2018	25
12. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy	26
13. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za kalendárny rok 2017	27
14. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK	27

	Dátum	Podpis
Vypracované v Spišskej Novej Vsi	04.10.2019	PaedDr. Ingeborg Skalská
Prerokované v Rade školy:	14.10.2019	Ing. Milan Školníček
Prerokované v Pedagogickej rade:	07.10.2019	PaedDr. Ingeborg Skalská

Identifikačné údaje o škole

Názov školy	Gymnázium, Javorová 16, Spišská Nová Ves	
Telefónne číslo	+421 53 4413948	
Faxové číslo	+421 53 4425651	
Elektronická adresa	skola@gjavsnv.edu.sk	
Webová stránka	www.gjavsnv.edu.sk	
Zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj	
	Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	PaedDr. Ingeborg Skalská	0948 612 526
Zástupcovia	Mgr. Zuzana Ďurišková	053/4298948
riaditeľa	Mgr. Monika Sedláková	053/4413948
Rada školy	Ing. Milan Školníček	0911 905 305

Členovia Rady školy:

- Ing. Milan Školníček, zástupca rodičov, predseda Rady školy
- Mgr. Martina Bellušová, zástupca pedagogických zamestnancov školy, podpredsedníčka
- Mgr. Ľubomír Vojčík, zástupca pedagogických zamestnancov školy
- Alena Širilová, zástupca nepedagog. zamestnancov školy
- Martina Pavlíková, zástupca rodičov
- Ladislav Hanzely, zástupca rodičov
- Ing. Pavol Bečarik, zástupca zriaďovateľa
- PhDr. Ján Volný, PhD. zástupca zriaďovateľa
- PhDr. Róbert Kočiš, zástupca zriaďovateľa
- JUDr. Margita Fedorková, zástupca zriaďovateľa
- Filip Bajtoš, zástupca žiakov školy

Členovia Študentskej rady:

- Filip Bajtoš, predseda ŠR
- Dávid Turčan
- Ján Slivka
- Daniel Hudran
- Alexandra Brežná
- Aneta Frličková
- Zuzana Zajaková

- Ema Carter
- Richard Zimmermann

Členovia Zamestnaneckej rady:

- PaedDr. Ľubica Cvengrošová
- Mgr. Jela Böhmerová
- Ing. Jarmila Jendrichovská

1. Poslanie a vízia

SWOT analýza školy

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">- Získanie kvalitného všeobecného vzdelania- Ponuka štúdia v bilingválnej forme v anglickom jazyku- Spolupráca a certifikácia IT akadémií CISCO, MikroTik- Možnosť zapojenia sa do medzinárodných projektov- Internetové pokrytie celej školy- Úspešnosť žiakov v súťažiach a olympiádach- Úspešnosť prijatia absolventov na VŠ (približne 98%)- Možnosť absolvovania Štátnej jazykovej školy- Ponuka mimoškolských aktivít v Centre voľného času pri gymnáziu- Priateľská, pozitívna klíma v škole	<ul style="list-style-type: none">- Vzdialenosť od centra mesta- Zlý, v niektorých častiach až havarijný stav budovy- Nedostatočná znalosť verejnosti o kvalitách školy
Príležitosti	Ohrozenie
<ul style="list-style-type: none">- Rozvíjať program bilingválneho štúdia- Rozpracovať nové a pokračovať v prebiehajúcich medzinárodných a národných projektoch- Postupné rekonštrukcie interiéru a exteriéru budovy- Modernizácia vyučovania prírodovedných a humanitných predmetov- Vzdelávanie navyše – aktivity CVČ pri gymnáziu- Školské a študentské akcie- Prezentačné a propagačné podujatia- Vytvorenie spolupráce s lokálnymi spoločnosťami (praktické učenie)- Nadviazanie spolupráce s vysokými školami technického zamerania	<ul style="list-style-type: none">- Nedostatok finančných prostriedkov- Zhoršujúci sa stav budovy školy- Slabá motivácia pedagogického zboru

Vízia školy

Víziou našej školy je stať sa školou európskou, čo znamená, aby absolventi našej školy odchádzali na vysoké školy s čo najlepšimi vedomosťami a zručnosťami. Poskytujeme žiakom získavanie zručností v cudzích jazykoch, v informačných technológiách i všeobecných vedomostiach tak, aby boli úspešní aj na prestížnych vysokých školách na Slovensku i v zahraničí.

Víziou našej školy je v maximálne možnej miere osloviť a priblížiť sa k súčasnému modelu moderného študenta tak, aby absolvent nášho gymnázia:

- mal vysokú úroveň komunikačných kompetencií v cudzích jazykoch,
- vedel komunikovať v dvoch cudzích jazykoch a v jednom jazyku nadobudol kompetencie na úrovni B2, v bilingválnom študijnom odbore na úrovni C1,
- mal kvalitné vedomosti v prírodovedných a spoločenskovedných predmetoch,
- vedel samostatne a bezpečne používať moderné informačno-komunikačné technológie a operácie s nimi, čo využíva na podporu svojho štúdia, ale i na riešenie bežných situácií, na získavanie a spracovanie informácií i prezentáciu výsledkov vlastnej práce,
- bol schopný úspešne naštartovať vysokoškolské štúdium, resp. úspešne sa zapojiť do aktívneho profesijného života v slovenskej, ale aj zjednotenej európskej spoločnosti,
- bol samostatnou, morálne vyspelou osobnosťou, myslel tvorivo a kriticky,
- mal pozitívny vzťah k ďalšiemu vzdelávaniu a rozvíjaniu svojej osobnosti, k zdravému životnému štýlu, ochrane životného prostredia, kultúrnych a spoločenských hodnôt.

Chceme získať stabilnú pozíciu na trhu stredných škôl v spišskom regióne. Ponúkame dnes na trhu práce veľmi preferované vzdelanie v 5-ročnom študijnom odbore, v ktorom sú predmety vyučované bilingválne a žiaci dosiahnu pri maturite z anglického jazyka úroveň C1 európskeho referenčného rámca.

Súčasne upevňujeme aj pozíciu školy, ktorá ponúka 8-ročné všeobecné štúdium pre nadané a šikovné deti základných škôl. Zo skúseností vieme, že dieťa sa vzdeláva a rozvíja svoje schopnosti rýchlejšie, keď pracuje v intelektovo rovnorodom prostredí.

Vyhodnotenie:

Zo Stratégie rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK vyplýva zameranie gymnázií Košického samosprávneho kraja na IKT technológie. Tento cieľ plníme už niekoľko rokov. Náš Školský vzdelávací program totiž obsahuje až 7 hodín informatiky týždenne oproti trom hodinám doporučeným Štátnym vzdelávacím programom.

Dôležitosť spolupráce s vysokými školami si uvedomujeme, a preto sme nadviazali spoluprácu s Technickou univerzitou v Košiciach, konkrétne s Prírodovedeckou fakultou a Hutníckou fakultou – ústavom metalurgie (pre predmet chémia). Tieto spolupráce budeme naďalej rozširovať. Cieľom je podporiť výučbu prírodovedných predmetov so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti. Cieľ sme dosahovali okrem iného aj cez zapojenie sa a zorganizovanie popularizačných mimoškolských aktivít, ktoré viedli k motivácii žiakov a študentov pre štúdium IKT, prírodných a technických vied.

Aj v tomto školskom roku zastávala dôležité miesto školská psychologička, ktorá sa v spolupráci s výchovnou poradkyňou zameriava okrem iného aj na orientáciu žiakov na technické smery štúdia na VŠ (vrátane IKT). Mapuje záujem žiakov 1. ročníka a informuje žiakov o perspektívach práce v IT sektore a raste pracovných miest v týchto oblastiach.

Školská psychologička vedie sociálno-psychologický tréning s triednym kolektívom za účelom aklimatizácie sa v novom prostredí, vylepšenia triednej klímy, zlepšenia techník učenia sa, zlepšenia medziľudských vzťahov, eliminácie stresu a pod. a tréningy na elimináciu sociálno-patologických javov s cieľom upozorniť deti na nebezpečenstvo fajčenia, užívania drogy, šikanovania a pod. Veľa času venovala školská psychologička aj individuálnym stretnutiam so žiakmi, aby harmonizovala osobnostný vývoj žiakov a študentov v súlade s nárokmi, ktoré sú na nich kladené počas výchovno-vzdelávacieho procesu.

V súlade s dokumentom Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK a jeho dodatkov vyhl'adáваме talentovaných žiakov, venujeme sa im individuálne, zapájame ich do množstva súťaží, programov a projektov. Títo študenti podľa našich predošlých skúseností takmer všetci pokračujú v štúdiu na vysokých školách.

Prekážkou a hrozbou pre prijímanie žiakov do osemročného študijného odboru je stále negatívny postoj základných škôl v meste k našej ponuke. Základné školy prichádzajú o talentovaných žiakov po piatom ročníku, čo sa neskôr odzrkadlí v úspešnosti školy pri Testovaní 9.

Do bilingválneho študijného odboru môžu po prijímacích skúškach nastúpiť ôsmaci aj deviataci. Táto skutočnosť je opäť negatívne prijímaná základnými školami v regióne a meste.

Preto sa pokúšajú všemožne zabrániť žiakom a ich rodičom, aby sa dozvedeli o výhodách a pozitívnych stránkach štúdia v oboch študijných odboroch na našej škole.

Ďalšou prekážkou a hrozbou je smerovanie vývoja stredného školstva v Košickom samosprávnom kraji na základe odporúčaní Ministerstva školstva SR, ktoré presadzuje znižovanie počtu žiakov na gymnáziách a ich zvyšovanie na stredných odborných školách.

Poslanie školy:

Všeobecné stredoškolské vzdelávanie je nevyhnutnou podmienkou na rozvoj intelektuálneho potenciálu a všeobecnú kultivovanosť osobnosti potrebnú na adaptabilitu na trhu práce a na získanie príslušnej kvalifikácie. Jeho poslaním je dosiahnuť všestrannú vzdelanosť, tvorivosť, samostatnosť v uvažovaní a konaní mladých ľudí.

Od iných stredných škôl sa odlišujeme tým, že u nás sa kontaktujú 10-roční študenti prím s 19-ročnými študentmi maturitných ročníkov. Po dlhých skúsenostiach môžeme konštatovať, že prostredie vzájomnej tolerancie a spolupráce je prínosom pre všetky vekové kategórie.

Dostávajú tu možnosť už 10-ročné deti vzdelávať sa v intelektuálne vyrovnanom kolektíve. Vzdelanostná úroveň študentov jednotlivých tried umožňuje rýchlejšie napredovanie a dôkladnú prípravu študentov na úspešné zvládnutie prijímacích skúšok a štúdia na vysokých školách. Poslaním školy je:

- poskytovať podmienky pre kvalitný vyučovací proces zameraný na prípravu na vysokoškolské štúdium,
- v maximálnej miere akceptovať individuálnu profiláciu študenta,
- humanizácia výchovného a vzdelávacieho procesu,
- vytváranie efektívneho prostredia pre výchovu a vzdelávanie, v ktorom by študenti a zamestnanci zažívali pocit úspechu a radosti.

Vyhodnotenie:

Všetci absolventi v tomto školskom roku úspešne absolvovali maturitnú skúšku a boli dobre pripravení na prijímacie skúšky a boli prijatí na vysoké školy rôzneho zamerania.

Profiláciu študentov realizujeme možnosťou výberu voliteľného seminára, ktorý odborne pripravuje študenta na vysokoškolské štúdium.

Aktivity školského psychológa, koordinátora pre primárne prevencie dokazujú, že na poli humanizácii školskej klímy sa naozaj veľa pracuje, čo je vidieť na spokojnej a úspešnej

pracovnej atmosfére. Svedčia o tom úspechy našich žiakov v najrozličnejších súťažiach, ktoré sú uvedené v časti 9., 10. a 14.

Zámery školy

Chceme byť školou, v ktorej pracujú, rozvíjajú sa a vzdelávajú slobodné a rovnoprávne osobnosti s cieľom uplatniť sa v otvorenej Európe.

Chceme našim študentom poskytnúť čo najlepšie vzdelanie, ktoré im umožní úspešný štart nielen na vysokých školách, ale i v praxi.

Budujeme školu, ktorá reaguje na potreby žiakov, rodičov a spoločnosti, kde sa chápe osobnosť žiaka ako bytosť slobodná, tvorivá a zodpovedná. K tomu prispieva nie len kvalifikovanosť pedagogického zboru, ale aj inovatívne metódy a prostriedky používané vo vyučovacom procese. Preferujeme multimediálny spôsob výučby. Javorka disponuje viacerými učebňami vybavenými modernou digitálnou technikou, ako sú: interaktívne tabule, dataprojektory, počítače, digitálne meracie prístroje na príslušné odborné predmety, či laboratória s multimediálnou podporou.

Naším hlavným cieľom je v realite školy dosiahnuť taký stav, aby sa zmyslom výchovy a vzdelávania u nás stala nielen kvantita získaných vedomostí, zručností a postojov, ale aby cieľom bol súhrn kvalitných poznatkov, ktoré absolvent vzdelávacieho programu bude vedieť prakticky využiť pre vlastný rozvoj. Chceme premeniť encyklopedické memorovanie vedomostí tradičnej školy na tvorivo-humanistickú a zážitkovo-hodnotovú výchovu a vzdelávanie s dôrazom na jedinečnosť každého človeka, na jeho progresívny rozvoj pre život v novom tisícročí.

Výchovné pôsobenie na študentov je realizované prostredníctvom individuálneho prístupu vyučujúcich pedagógov, triednych učiteľov, výchovného poradcu, školskej psychologičky a vedenia školy so zameraním na dodržovanie zásad školského poriadku, dochádzky na vyučovanie, dosahovanie požadovaných veľmi dobrých až výborných študijných výsledkov a v neposlednom rade na upevňovanie zásad zdvorilosti, čestnosti, tolerancie a etického či náboženského kódexu.

Nadalej budeme podporovať projekty Erasmus+ a iné programy pre rozvoj osobnostných zručností našich žiakov. Zabezpečujeme našim žiakom možnosti stretávať sa s rovesníkmi nie len európskych krajín, aby v anglickom jazyku diskutovali a rozoberali pálčivé a existenčné otázky politického, spoločenského, kultúrneho a prírodného života na našej planéte.

Ciele v školskom roku 2018/2019:

- Počas školského roka pripraviť aktivity venované prezentácii gymnázia – vid' aktivity v časti 14.
- Implementovať systém kariérneho poradenstva a zamerať sa na orientáciu žiakov na technické smery štúdia na vysokých školách.
- Upraviť učebný plán bilingválneho študijného odboru podľa potrieb študentov s cieľom rozšíriť, prípadne zmeniť anglicky vyučované predmety a tiež zabezpečiť dostatočnú prípravu v prírodovedných predmetoch.
- Zúčastniť sa na dňoch otvorených dverí technických vysokých škôl s cieľom propagácie vysokoškolských technických študijných odborov.
- Podporiť spoluprácu so Žiackou školskou radou pri príprave mnohých tradičných i nových aktivít – Správna voľba povolania, Deň otvorených dverí, Vianočná burza, Imatrikulácie a pod.
- Zapojiť žiakov do projektových aktivít v rámci programu Erasmus+.
- Zapojiť žiakov do aktivít a projektov, ktoré budú rozširovať kompetencie žiakov v oblasti podnikania a finančnej gramotnosti.
- Viest' absenciu žiakov a dôvody absencie. Prehliť spoluprácu s rodičmi s cieľom eliminovať absenciu žiakov.
- Dosiahnuť vynikajúce študijné výsledky v prospechu a na maturitných skúškach.

Vyhodnotenie:

Počas školského roka sme plnili úlohy z Plánu práce školy pre školský rok 2018/2019 a podarilo sa nám plán práce splniť.

Podarilo sa nám rozbehnúť prácu Debatného klubu Slovenskej debatnej asociácie. Žiaci sa prihlásili aj do klubov v CVC pri Gymnázium a aktívne sa zúčastňovali debatných stretnutí na území SR. Hlavný aktér tejto aktivity Filip Bajtoš (Sp.A) zhodnotil prácu takto:

19.10.-20.10.2018 - prvý východoslovenský turnaj (uskutočnil sa v Košiciach)

Pripravovaná téza znela "Európska únia by mala posilniť sankcie voči Rusku"

1. Improvizovaná téza znela "Počas víkendov a sviatkov by mali byť zatvorené obchody"

2. Improvizovaná téza znela "Reklama a branding na alkohol by mal byť zakázaný"

TEAM 1: Frličková Aneta, Švajková Ľuboslava, Bajtoš Filip

14.12.-15.12.2018 - druhý východoslovenský turnaj (uskutočnil sa v Michalovciach)

Pripravovaná téza znela "Na Slovensku by mal byť stanovený strop na vek odchodu do dôchodku"

1. Improvizovaná téza znela "Vysokoškoláci vyštudovaný na Slovensku by mali po odchode do zahraničia preplatiť cenu štúdia"

2. Improvizovaná téza znela "Rodičia by mali mať právo ovplyvniť správanie detí liekmi na to určenými i bez súhlasu lekára"

TEAM 1: Slivka Jano, Jenčová Astrid, Kacvinský Marko

8.2.-9.2.2019 - tretí východoslovenský turnaj (uskutočnil sa v Košiciach)

Pripravovaná téza znela "Európska únia by mala viesť informačnú vojnu ako odpoveď na rast populizmu"

1. Improvizovaná téza znela "Ceny fosílnych palív by mali rapídne rásť ako reakcia na boj proti globálnemu otepľovaniu"

2. Improvizovaná téza znela "Sarkastický a satirický humor by mal byť zakázaný"

TEAM1: Švajková Ľuboslava, Bajtoš Filip, Slivka Jano

15.3.-16.3.2019 - štvrtý východoslovenský turnaj (uskutočnil sa v Košiciach)

Pripravovaná téza znela "Vedecké publikácie by mali byť bezplatne prístupné pre verejnosť"

1. Improvizovaná téza znela "Účasť na voľbách by mala byť povinná"

2. Improvizovaná téza znela "Rodiny obetí násilných trestných činov by sa mali podieľať na stanovení výšky trestu"

TEAM 1: Soľanová Barbora, Bajtoš Filip, Hovančíková Simona

TEAM 2: Švajková Ľuboslava, Fabian Samuel, Slivka Jano

Ako najväčší tímový úspech hodnotím celkové druhé miesto na treťom východoslovenskom turnaji v zložení Slivka, Švajková a Bajtoš.

Ako najväčšie individuálne aktivity mimo turnajov hodnotím tieto tri:

1.) veľká pomoc s tréningami klubu od Barbory Soľanovej,

2.) veľmi rýchly progres a debatný vývin Ľuby Švajkovej a Jana Slivku počas roka,

3.) pri troche skromnosti by som rád spomenul i moje aktivity ako hlavného organizátora finále Debatíady (liga pre základné školy)

Sme členmi programu DofE – Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu. Máme vyškolených učiteľov ako mentorov a učiteľov pre expedície. V školskom roku 2018/2019 splnilo 8 žiakov bronzovú úroveň a (Citterová Natália, Piškaninová Zuzana, Dzurillová Andrea, Dická Barbora, Floriančíčová Diana, Šterovská Andrea, Dučáková Mária, Kravcová Dorota) a 1 žiačka (Sedláková Viktória) pokračovala v striebornej rovni.

Aj v tomto školskom roku sa naši žiaci opäť zapojili do súťaže iNoveum nadácie Pontis a nadačného fondu Embraco, no nedostali sa do výberu tých najlepších tímov.

Prehľad súťaží, umiestnenia žiakov, zorganizovaných podujatí a akcií uvádzame v časti 9. a 10.

2. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet žiakov školy spolu	383
	Z toho dievčat	233
	Počet tried spolu	17
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	383
	Z toho dievčat	233
	Počet tried denného štúdia	17
	<i>Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia</i>	
	Z toho dievčat	
	Počet tried nadstavbového štúdia	
	<i>Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia</i>	
	Z toho dievčat	
	Počet tried pomaturitného štúdia	
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried v externej forme štúdia	
	<i>Počet žiakov vo večernej forme štúdia</i>	
	Z toho dievčat	
	Počet tried večernej formy štúdia	
	<i>Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia</i>	
	Z toho dievčat	
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	
	<i>Počet žiakov v dištančnej forme vzdelávania</i>	
	Z toho dievčat	
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	3/0
f)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	1
g)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	0
h)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	1
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	2
j)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	2
k)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	1
l)	Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	
m)	Iný dôvod zmeny:	

3. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Kritériá pre prijímanie do 5 ročného študijného odboru – bilingválne štúdium:

- prijatí boli žiaci , ktorí úspešne ukončili 8. alebo 9. ročník základnej školy,
- ktorých priemer na výročných vysvedčeniach za posledné 2 roky nebol vyšší ako 2,0,

Pre prijatie študenta boli rozhodujúce výsledky prijímacích skúšok a jeho prospech z predchádzajúceho štúdia.

Prijímacia skúška pozostáva z

- **talentovej skúšky vo forme** testu na overenie špeciálnych schopností, zručností alebo talentu potrebného na zvládnutie bilingválneho vzdelávania a
- **testu z anglického jazyka.**

Prémiové body dostali uchádzači za úspešnosť v predmetových olympiádach.

Kritériá pre prijímanie do 8 ročného študijného odboru:

- prijatí boli žiaci , ktorí úspešne ukončili 5. ročník základnej školy,
- ktorí vykonali úspešne prijímacie skúšky z predmetov slovenský jazyk a matematika.

Prijímacia skúška pozostáva z

- **testu** na overenie vedomostí zo slovenského jazyka,
- **testu** na overenia vedomostí z matematiky.

Prémiové body dostali uchádzači za úspešnosť v predmetových olympiádach.

Zaznamenali sme opäť pomerne vysoký záujem o bilingválne štúdium. Prijímacie testy talentovej skúšky sú pomerne náročné a označia skutočne talenty na jazyky a schopnosti študovať. Odporovali sme, že študenti sa v konečnom dôsledku pri zápise na strednú školu rozhodujú nie podľa individuálneho záujmu o štúdium (aj výnimoční žiaci), ale žiaľ dajú prednosť kamarátom, čo vyplýva z nedostatočne rozvinutej osobnostnej črty mladého človeka. Druhou príčinou, pre ktorú sa niektorí žiaci nezapíšu na našu školu, je dochádzanie.

V osemročnom štúdiu považujeme nízky počet záujemcov pre nás za negatívny.

Štúdium			1. kolo PS		2. kolo PS		Zapísaní
Kód odboru	Odbor	Plánovaný počet	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí	
7902J 74	Bilingválne gymnázium	24	54	24			24
7902J	Gymnázium / 8-ročné	22	43	22			22

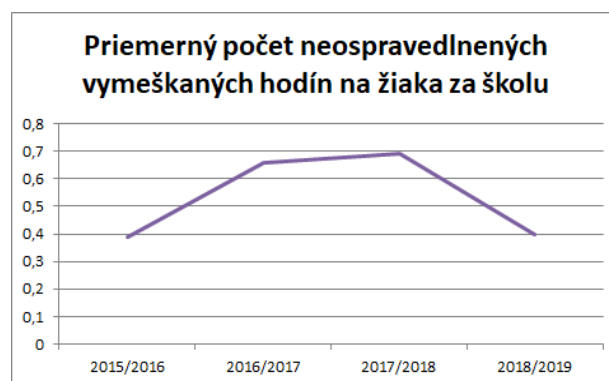
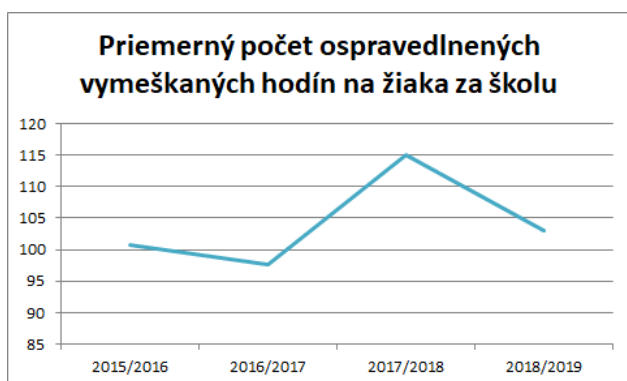
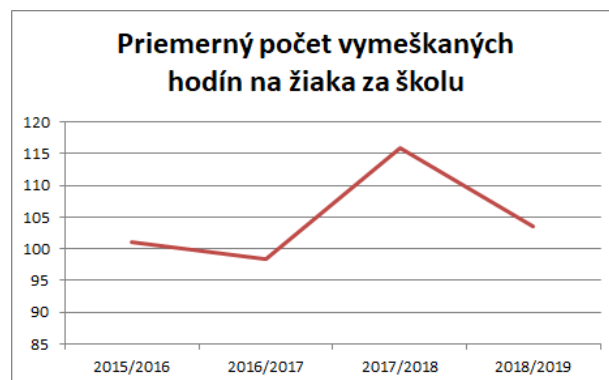
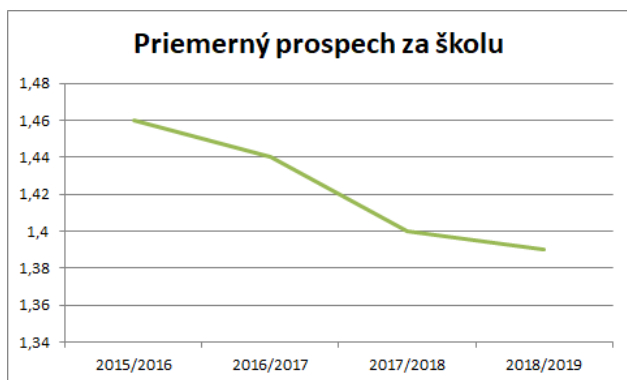
Pre zvýšenie záujmu o štúdium v študijnom odbore zameranom na bilingválne štúdium realizujeme dva krát v školskom roku Deň otvorených dverí a zúčastňujeme sa na aktivite „Správna voľba povolania“, na ktorú pripravíme atraktívnu a interaktívnu prezentáciu.

Pre zvýšenie záujmu o štúdium v 8-ročnom študijnom odbore usporadúvame popoludnia pre žiakov 5. ročníkov ZŠ, kde im hravou a zábavnou formou predvážame učenie sa rôznych predmetov (JaPoŠko).

Pomáha nám v tom aj naša nová web-stránka www.gymjavorka.sk, kde propagujeme výsledky školy, prihovárame sa potenciálnym záujemcom.

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Priemerný prospech za školu:	1,46	1,44	1,40	1,39
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	101,08	98,32	115,77	103,50
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	0,39	0,66	0,69	0,40
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	100,69	97,66	115,08	103,10



1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2018/2019
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 8 rokov v dennej forme štúdia

Študijný odbor 7902 J 00 gymnázium / 7902 5 00 gymnázium – 8 ročné štúdium

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		Neprospeli/neklasifikovaný		ospravedlnené		neosprav.	
Študijné odbory													
Ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	40	22	55	17	42,5	1	2,5	0	0	2830	70,75	39	0,96
2.	32	25	78,12	5	15,63	2	6,25	0	0	3134	97,94	0	0
3.	37	25	67,56	10	27,03	2	5,41	0	0	3208	86,70	2	0,05
4.	19	11	57,89	6	31,58	2	10,53	0	0	2261	119	0	0
5.	30	17	56,67	8	26,67	5	16,66	0	0	2518	83,93	4	0,13
6.	18	12	66,67	5	27,78	1	5,55	0	0	1782	99	0	0
7.	17	10	58,82	3	17,65	4	23,53	0	0	1593	93,70	18	1,06
8.	26	10	38,46	10	38,46	6	23,08	0	0	3055	117	4	0,15
Spolu	219	132	60,28	64	29,22	23	10,50	0	0	20381	93,06	67	0,31

2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2018/2019
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 5 rokov v dennej forme štúdia

Študijný odbor 7902 J 74 bilingválne štúdium – 5 ročné štúdium

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		Neprospeli/neklasifikovaný		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
Ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	26	8	30,77	16	61,53	2	7,70	0	0	3425	131,73	0	0
2.	29	16	55,17	10	34,48	3	10,35	0	0	2982	102,83	0	0
3.	29	8	27,59	12	41,38	8	27,58	1	3,45	4106	141,58	2	0,07
4.	23	12	52,18	8	34,78	3	13,04	0	0	2529	109,95	20	0,87
5.	49	39	79,60	4	8,16	6	12,24	0	0	5239	106,91	61	1,24
Spolu	156	83	53,21	50	32,05	22	14,10	1	0,64	18281	118,6	83	0,436

3. Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v školskom roku 2018/2019

Celkový prehľad

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
7902 5 00	gymnázium	26	0	0	0	0	0
7902 J 74	gymnázium - bilingválne štúdium	49	0	0	0	0	0
spolu		75*	0	0	0	0	0

* Poznámka: V počte maturujúcich žiakov v školskom roku 2018/2019 nie je zahrnutých 23 žiakov 4. ročníka bilingválneho štúdia, ktorí maturovali len zo slovenského jazyka a literatúry (nerelizovali celú MS). Vo výsledkoch však zahrnutí sú.

Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	Percentil
Anglický jazyk (B2)	25	45,67
Anglický jazyk (C1)	49	42,31
Matematika	16	64,34
Nemecký jazyk (B2)	1	53
Slovenský jazyk a literatúra (odbor 7902 J 00 gymnázium)	26	54,28
Slovenský jazyk a literatúra (odbor 7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium)	23	76,49

Interná časť MS

- písomná forma:

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Anglický jazyk (B2)	25	72,8 %
Anglický jazyk (C1)	49	62,55 %
Nemecký jazyk (B2)	1	80 %
Slovenský jazyk a literatúra (odbor 7902 J 00 gymnázium)	26	79,95 %
Slovenský jazyk a literatúra (odbor 7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium)	23	84,63 %

Interná časť MS**- ústna forma:**

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Anglický jazyk (B2)	14	8	3	0	0	1,56
Anglický jazyk (C1)	27	15	6	1	0	1,61
Slovenský jazyk a lit. (7902 5 00 gymnázium)	15	7	4	0	0	1,57
Slovenský jazyk a lit. (7902 J 74 bilingválne štúdium)	21	2	0	0	0	1,08
Nemecký jazyk (B2)	3	0	0	0	0	1,00
Biológia	20	8	3	1	0	1,53
Dejepis	13	7	0	0	0	1,35
Fyzika	2	0	0	0	0	1,00
Geografia (SJ)	0	0	1	0	0	3,75
Geografia (AJ)	4	2	1	0	0	1,40
Chémia	15	3	0	0	0	1,17
Informatika (SJ)	4	1	0	0	0	1,20
Informatika (AJ)	2	0	0	0	0	1,00
Matematika	14	0	1	1	0	1,31
Občianska náuka	30	7	3	0	0	1,33
Ruský jazyk (B1)	0	1	0	0	0	2,0
Taliansky jazyk (B1)	0	0	1	0	0	3,00
Umenie a kultúra	3	0	0	0	0	1,00

Výsledky maturitných skúšok v mimoriadnom období (september) v šk. roku 2018/2019Celkový prehľad

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
79025 00	gymnázium	0	0	0	0	0	0
7902J 74	gymnázium – bilingválne štúdium	0	0	0	0	0	0
spolu		0	0	0	0	0	0

**Interná časť MS v mimoriadnom období v šk. roku 2018/2019
- ústna časť**

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Anglický jazyk B2	0	0	0	0	0	0

5. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Študijný odbor 7902 J gymnázium / 7902 5 gymnázium – 8 ročné štúdium

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2018/2019																	
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		Spolu	
Študijné odbory	ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902 5 00																1	28	1	28
7902 J 00		2	40	2	32	2	40	1	19	1	30	1	18	1	18			10	197
Celkom		2	40	2	32	2	40	1	19	1	30	1	18	1	18	1	28	11	225

Študijný odbor 7902 J 74 bilingválne štúdium – 5 ročné štúdium

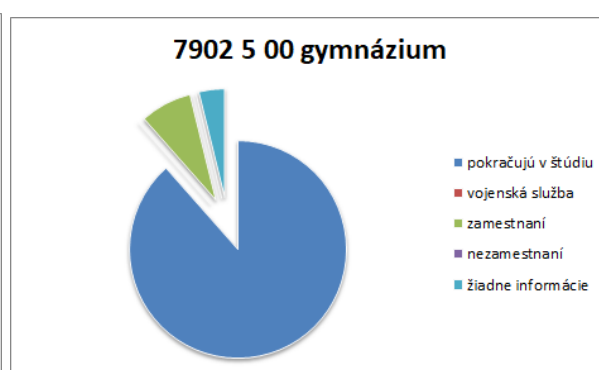
Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2018/2019																	
		1.		2.		3.		4.		5.								Spolu	
Študijné odbory	ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci							triedy	žiaci
7902 J 74		1	26	1	29	1	29	1	25	2	49							6	158
Celkom		1	26	1	29	1	29	1	25	2	49							6	158

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Počet	Zameranie
príma A	7902 J 00 gymnázium	20	
príma B	7902 J 00 gymnázium	20	
sekunda A	7902 J 00 gymnázium	14	
sekunda B	7902 J 00 gymnázium	18	
tercia A	7902 J 00 gymnázium	20	
tercia B	7902 J 00 gymnázium	20	
kvarta A	7902 J 00 gymnázium	19	
kvinta A	7902 J 00 gymnázium	30	
sexta A	7902 J 00 gymnázium	18	
septima A	7902 J 00 gymnázium	18	
oktáva A	7902 5 00 gymnázium	28	
I. B	7902 J 74 gymnázium	26	bilingválne štúdium
II.B	7902 J 74 gymnázium	29	bilingválne štúdium
III. B	7902 J 74 gymnázium	29	bilingválne štúdium
IV.B	7902 J 74 gymnázium	25	bilingválne štúdium
V.A	7902 J 74 gymnázium	24	bilingválne štúdium
V. B	7902 J 74 gymnázium	25	bilingválne štúdium

6. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu

Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2017/2018

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2019	nezamestnaní k 30.9.2019	žiadne informácie	celkom
7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium	48	0	1	0	0	49
7902 5 00 gymnázium	23	0	2	0	1	26*



*Poznámka: V študijnom odbore 7902 5 00 bolo v triede Oktáva A v šk. roku 2018/2019 evidovaných 28 žiakov. Jeden žiak v septembri 2018 prerušil štúdium a jedna žiačka študovala v zahraničí (následne pokračuje v štúdiu v šk. roku 2019/2020).

7. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl

1. pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov									
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	61-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek	
Počet:	3	6	13	11	1	0	38	46,15	
z toho žien:	3	4	9	10	1	0	30		
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov									
Počet všetkých učiteľov: 34								z toho externých	0
								kvalifikovaných	34
								nekvalifikovaných	0
								doplňujúcich si kvalifikáciu	0
								s 1. kvalifikačnou skúškou	6
								s 2. kvalifikačnou skúškou	19
								s vedecko-akademickou hodnosťou	2
								Priemerný počet žiakov na učiteľa	11,26

V tabuľke sa neuvádzajú kolegyně na materskej dovolenke.

2. nepedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov									
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek	
Počet:	0	2	5	9	1	0	17	50,82	
z toho žien:	0	2	4	8	1	0	15		
Počet nepedagogických zamestnancov: 17								z toho s vysokoškolským vzdelaním	4
								so stredoškolským vzdelaním	8

Odbornosť odučených hodín v školskom roku 2018/2019

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	69	69	100,00%	0	0,00%
Cudzí jazyk	237	237	100,00%	0	0,00%
Prírodovedné	229	225	98,25%	4	1,75%
Odborné	0	0	-	0	-
Spolu	535	531	99,25%	4	0,75%

8. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov	Počet získaných kreditov na 1 učiteľa
Adaptačné	Gymnázium, Javorová 16, Spišská Nová Ves		2	0
Aktualizačné	SOFTIMEX Multimédiá s.r.o. Lubeník	Tvorba a využitie myšlienkových máp v ed. processe s podporou IKT	1	15
Funkčné vzdelávanie	DP MPC Košice	Riadenie školy a školského zariadenia	1	0
Doktorandské	PF UPJŠ Košice		1	60
Doplňujúce pedagogické štúdium	UMB Banská Bystrica		1	0
Prvá atestácia	Katolícka univerzita, Ružomberok	Osvedčenie o absolvovaní I. atestačnej práce	2	0
Prvá atestácia	DP MPC Košice	Osvedčenie o absolvovaní I. atestačnej práce	1	0
Inovačné	SOFTIMEX Multimédiá s.r.o. Lubeník	Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní	7	15

9. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Súťaže vyhlasované MŠ SR						
P.Č	Názov súťaže	Pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	Okresné kolo	Krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	Medzinárod ná úroveň
1.	Chemická olympiáda kat. C	Jakub Šťastný (Kv.A)		5. m.		
2.	Chemická olympiáda kat. C	Aneta Frličková (2.B)		11. m.		
3.	Chemická olympiáda kat. D	Cyril Vojtila (T.A)	6. m			
3.	Matematická olympiáda Z7	Viktória Michalková	3.m			
4.	Náboj Junior 2018	skupina žiakov	8. m			
5.	iBobor	Matej Papcun			97 percentil	
6.	Fyzikálna olympiáda, kat. F	Viliam Ráčay	8.m	4. m.		
7.	BIO olymp.kat C	Toporcer, Ráčay	úspešný riešiteľ			
8.	BIO olymp.kat D	Slivková, Michalková	úspešný riešiteľ			
9.	Olympiáda v ANJ, 2A kategória	Ľuboslava Švajková Kv.A	4. m			
10.	Olympiáda v ANJ, 2B kategória	Lenka Krišandová Sp.A	2. m			
11.	Olympiáda v ANJ, 1A kategória	Samuel Dluhoš P.A	5. m			
12.	Olympiáda v ANJ, 1B kategória	Šimon Dluhoš T.B	7. m			
13.	Olympiáda v ANJ, 2C1 kategória	Aneta Greňová 4.B		7. m		
14.	Olympiáda v ANJ,1C kategória	Lea Kovalská 1.B		9. m		
15.	atletika diaľka	Legnavský Bernard		1. miesto		
16.	atletika oštep	Legnavský Bernard			3. miesto	
17.	atletika	Romana Holentová	1. m			
18.	atletika	Gabriel Bendík	2. m			
19.	atletika	Pavĺina Dunčková	2. a 3. m			
20.	cezpoľný beh	Frličková, Kravcová/ II.B	2. m			
21.	badminton	Suľovská, Škutová	3. m			
22.	stolný tenis	Ambušová, Vytykáčová, Hanáková	3. m			
23.	florbal	Suľovská, Škutová, Kravcová, Cerková, Černická,	2, 3. m			
24.	basketbal	Korfanta, Greš,Korfanta,	2. m			

		Uhrín, Zimmermann				
25.	hádzaná	Kravcová, Hagovská, M. Černická, Ontková, Suľovská, Harničátrová, Hanáková	2. m			
26.	volejbal	Suľovská, Škutová, Puškarová, Suranovská, Ďurišková, Joppová, Ivančáková, Staviarská	2. m			
27.	volejbal	Kubičárová, Ondrová, Rovderová, Hagovská, Gazdurová, Suľovská, Litecká	2. m			

Iné súťaže						
P.Č	Názov súťaže	Pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	Okresná úroveň	Krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	Medzinárodná úroveň
1.	Shakespeare's Memorial	Marieta Mareková			účasť	
2.	Mladý záchranár CO	Marová, Novotná, Toporcer, Račay	3. m			
3.	Družstvo prvej pomoci SŠ	Sedláková, Hricišáková, Bartošová, Dunčková, Žoldáková, Jenčová	1. m			

SLOVENSKÝ JAZYK			
Šaliansky Maľko	školské kolo	1. miesto - postup do okresného kola	Sofia Lesňáková / P.B
Šaliansky Maľko	okresné kolo v Spišskej Novej Vsi - 28. 1. 2019	1. miesto - postup do krajského kola	Sofia Lesňáková / P.B
Šaliansky Maľko	krajské kolo v Košiciach - 28. 2. 2019	účasť	Sofia Lesňáková / P.B
Hviezdoslavov Kubín 2019	obvodné kolo v ZŠ Llpová ul. Spišská Nová Ves	1. miesto - postup do okresného kola	Soňa Sališová / S.B
Hviezdoslavov Kubín 2019	obvodné kolo v ZŠ Llpová ul. Spišská Nová Ves	3. miesto	Benjamín Gábor / T.A
Hviezdoslavov Kubín 2019	obvodné kolo v ZŠ Llpová ul. Spišská Nová Ves	2. miesto	Sofia Lesňáková / P.B
Hviezdoslavov Kubín 2019	obvodné kolo v ZŠ Llpová ul. Spišská Nová Ves	3. miesto	Michaela Petrášová / P.A
Hviezdoslavov Kubín 2019	obvodné kolo v ZŠ Llpová ul. Spišská Nová Ves	2. miesto	Nella Filipová / P.A
Hviezdoslavov Kubín 2019	okresné kolo v Spišskej Novej Vsi - 4.4.2019		Soňa Sališová / S.B
Štúrov Zvolen	regionálne kolo v Spišskej knižnici v SNV - 7.5.2019		Soňa Sališová / S.B
Štúrov Zvolen	regionálne kolo v Spišskej knižnici v SNV - 7.5.2019		Michaela Petrášová / P.A

Štúrov Zvolen	regionálne kolo v Spišskej knižnici v SNV - 7.5.2019		Cyril Vojtila / T.B
Štúrov Zvolen	regionálne kolo v Spišskej knižnici v SNV - 7.5.2019		Boris Ruman / 1.B

OBČIANSKA NÁUKA			
Súťaž "To si piš!" /Inštitút pre ľudské práva/	celoslovenské finále	3. miesto	Michaela Harničárová, III.B
Filozofická olympiáda	celoslovenské kolo	účasť	Elena Novotná Sp.A, Puchala Kamil Sp.A, Bajtoš Filip Sp.A
Filozofická olympiáda	celoslovenské kolo	účasť	Praženková, Dzurillová, Floriančíčová, Jenčová 4.B
Filozofická olympiáda	celoslovenské kolo	účasť	Greňová 4.B, Hudran Sp.A
Filozofická olympiáda	celoslovenské kolo	postup do anglického kola	Barbora Dická 4.B
Filozofická olympiáda	celoslovenské kolo	anglické kolo - účasť	Barbora Dická, 4.B
Ekonomická olympiáda	krajské kolo	účasť	Adriana Pacanovská, V. B
Olympiáda ľudských práv	krajské kolo	9. miesto - úspešný riešiteľ	Terézia Švajková, Sx. A
Slovenská debatná asociácia	krajské kolo	2.miesto na 3.východoslov.turnaji	Bajtoš Sp.A, Slivka Kv.A, Švajková Kv.A
Modelový európsky parlament	celoslovenské kolo	účasť	Hudran Daniel Sp.A
ZAMUN Modelové zasadnutie OSN	medzinárodný projekt	Volková - výnimočný účastník	Volková 4.B, Brežná + Vašková 2.B

DEJEPIS			
Dejepisná olympiáda (kategória F)	okresné kolo	3.miesto	Samuel Dluhoš Príma A

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

- Správna voľba povolania / október 2018
- Študentská kvapka krvi / november a apríl 2018/2019
- Imatrikulácie / november 2018
- Vianočná burza – december 2018
- Maratón písania listov na Javorke / december 2018
- JaPoŠko – Javorka po škole / február, marec 2019
- Deň otvorených dverí - december 2018/ január 2019
- Tanečný ples - február 2019
- Prvosienka – 4. ročník festivalu prednesu poézie a prózy v cudzích jazykoch / apríl 2019
- Zlatý Javor – máj 2019
- Olympijský deň – jún 2019

10. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Študenti 5 ročného študijného odboru sa zúčastnili v školskom roku 2017/2018 cez program Erasmus+ mládežníckych stretnutí v rôznych krajinách Európy, na ktorých sa aktívne podieľali na riešení globálnych problémov. Dorozumievacím jazykom bol anglický jazyk. Ide o nasledovné projekty zo skupiny **KA1 - Vzdelávacia mobilita jednotlivcov a tréningový kurz**:

<p>Názov: Leaving youth facing the truth Typ: KA1 - Tréningový kurz Téma: Odliv mozgov, neformálne vzdelávanie, Miesto: Velika Plana, Srbsko Termín: 17.-24.september 2018 Počet účastníkov: 4</p>
<p>Názov: Games and Multicultural Europe Typ: KA1 - Mládežnícka výmena Téma: Kultúrne špecifiká krajín Miesto: Velika Plana, Srbsko Termín: 12. - 19. október 2018 Počet účastníkov: 6</p>
<p>Názov: Just be yourself Typ: KA1 - Mládežnícka výmena Téma: Mladí ľudia, nezamestnanosť, rozvoj mladých ľudí Miesto: Oroklini, Cyprus Termín: 05. - 11. máj 2019 Počet účastníkov: 5</p>
<p>Názov: Working for You (TH)! Typ: KA1 - Tréningový kurz Téma: práca s mládežou, neformálne vzdelávanie Miesto: Masiccelle, Taliansko Termín: 11. - 19. máj 2019 Počet účastníkov: 3</p>
<p>Názov: Going green Typ: KA1 - Mládežnícka výmena Téma: životné prostredie Miesto: Ponta DelGada, Azorské ostrovy Termín: 19. - 28. júl 2019 Počet účastníkov: 4</p>
<p>Názov: LRN2 be Intercool2ral Typ: KA1 Mládežnícka výmena Téma: interkultúrna spoločnosť a mladí ľudia Miesto: Štokholm, Švédsko Termín: august – september 2019 Počet účastníkov: 4</p>

11. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2018/2019

V školskom roku 2018/2019 bola na škole vykonaná Štátnou školskou inšpekciou inšpekcia, ktorej predmetom bolo zisťovanie „Úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti prírodovednej gramotnosti – testovanie žiakov končiaceho ročníka gymnázia“.

Tematická inšpekcia bola vykonaná dňa 14. februára 2019 v triede Oktáva A, ktorú navštevovalo 26 žiakov, testovania sa zúčastnilo 25 žiakov.

Hodnotenie úrovne dosiahnutých výsledkov žiakov: žiaci písali kognitívny test, ktorý pozostával z 15 úloh zakomponovaných do 7 tematických kategórií.

V jednotlivých kategóriách bola nasledovná úspešnosť žiakov:

✓ Základné znaky, vlastnosti a prejavy živých organizmov, organizmus a prostredie	48,00%
✓ Človek, jeho telo, zdravý životný štýl	94,00%
✓ Voda	34,00%
✓ Energia	72,76%
✓ Vlastnosti látok, chemické reakcie	72,00%
✓ Fyzikálne javy	28,00%
✓ Vzduch	20,00%

Najvyššiu percentuálnu úspešnosť v teste dosiahol 1 žiak, čo predstavuje 4,00% z celkového počtu testovaných žiakov, najnižšiu percentuálnu úspešnosť dosiahli 3 žiaci, čo predstavuje 12,00% z celkového počtu testovaných žiakov.

Žiaci končiaceho ročníka osemročného štúdia dosiahli v teste 55,87% úspešnosť, čo je v porovnaní s dosiahnutým národným priemerom žiakov v teste a dosiahnutým priemerom žiakov v teste v testovaných školách v Košickom kraji nižšia úroveň.

12. Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Názov s označením (presný názov s označením využitia)	počet miest pre žiakov na triedu resp. učebňu	počet osôb v miestnosti (žiaci, zam.)	počet hodín využitia denne VVP	počet hodín využitia denne, iná činnosť	počet delených hodín na skupiny	rozmery d*s*v(m)	celkový objem (m ³)	vybavenie technikou PC (ks)	vybavenie inou tech.(názov- počet ks)	naloženie s nevyužitými priestormi	poznámka
PRÍZEMIE											
Trieda T.A.č.12	22	20	4,8	2,8	1	8,30 x 7,0 x 2,90	168,49	0	IN.T.-1 (SJS)		jaz. škola
Odborná učebňa ANJ 1, č. 13	30	114	6,2	4,8	3,4	10,50 x 7,20 x 2,90	219,24	0	IN.T.-1 (SJS)		jaz. škola
Riaditeľstvo ŠJŠ		1				8,30 x 4,10 x 2,90	98,69	0			prenájatá
Zborovňa ŠJŠ						8,30 x 3,30 x 2,90	79,43	0			prenájatá
Zubná ambulancia		2				8,30 x 7,20 x 2,90	173,3	0			prenájatá
Sklad		0				2,0 x 1,60 x 2,90	9,28	0			nevyrkovaná
Dielňa školníka		1				8,30 x 3,30 x 2,90	79,43	0			
Trieda K.B.č.75	20	18	3,8	0,8	0,6	8,30 x 7,0 x 2,90	168,49	0			jaz. škola
Trieda P.A.č.74	18	15	4,2		0,4	8,30 x 7,0 x 2,90	168,49	0			
Trieda K.A.č.73	22	20	5,4	4	1,6	8,30 x 7,0 x 2,90	168,49	0	IN.T.-1 (SJS)		jaz. škola
Trieda 2.B.č.72	32	28	4,2		1,6	10,50 x 7,20 x 2,90	219,24	0			
Riaditeľ školy		1				6,0 x 5,30 x 2,90	92,22	1			
Sekretariát		1				5,30 x 2,90 x 2,90	44,57	1			
Zástupca riaditeľa		1				5,30 x 2,60 x 2,90	39,96	1	Kopírka/Tlačiareň		
Zborovňa						7,40 x 5,90 x 2,90	126,61	2	Kopírka/Tlačiareň - 2ks		
Zástupca riaditeľa		1				7,40 x 2,60 x 2,90	55,8	1	Kopírka/Tlačiareň		
Miestnosť upratovačiek		5				1,90 x 1,20 x 2,90	6,61	0			
Sklad učebníc		0				11,80 x 3,50 x 2,90	119,77	0			temperovaná
Trieda S.B.č.54	24	20	4		0,6	7,70 x 8,30 x 2,90	185,34	0			
Študovňa č. 53					0	8,30 x 7,0 x 2,90	168,49	0			temperovaná
Trieda S.A.č.52	24	19	3,8		0,8	8,30 x 7,1 x 2,90	170,9	0			
Trieda 3.B.č.51	32	27	3,2		1	10,50 x 7,20 x 2,90	219,24	1			
Kancelária ekonómiek		2				7,50 x 5,90 x 2,90	128,33	3	Tlačiareň/Kopírka - 1		
Jedáleň						16,50 x 14,0 x 2,90	669,9	0			
Kuchyňa		5				14,50 x 12,60 x 2,90	529,83	0			
Vedúca šk.jedálne		1				7,0 x 3,0 x 2,90	60,9	1	Tlačiareň/Kopírka - 1		
Chodba 1						19,0 x 2,20 x 2,90	121,22	0			
Chodba 2						27,0 x 2,20 x 2,90	172,26	0			
Chodba 3						39,0 x 6,60 x 2,90	746,46	0			
Chodba 4						27,0 x 2,20 x 2,90	172,26	0			
1. POSCHODIE											
Trieda 4.A.č.130	30	26	6,2	0,4	3,8	10,50 x 7,20 x 2,90	219,24	0	INT.TAB. - 1		krúžok CVČ
Trieda Sx. A.č.129	18	17	4,2	0,4	1,4	8,30 x 7,0 x 2,90	168,49	0			krúžok CVČ
Trieda O. A.č.128	26	22	3,2		1	8,30 x 7,0 x 2,90	168,49	0			
Kabinet MAT		4				8,30 x 3,0 x 2,90	168,49	1			
Trieda P.B.č.135	20	18	4		0,8	8,40 x 6,70 x 2,90	163,21	0			
Kabinet ANJ		7				8,30 x 3,10 x 2,90	74,62	1			
Trieda 5.B.č.115	32	21	3,6	0,4	5,2	8,30 x 7,0 x 2,90	168,49	0	IN.T.-1 (SJS)		krúžok CVČ
Trieda O. B.č.114	20	18	4,8		2,8	8,30 x 7,0 x 2,90	168,49	0			
Trieda Sp.A.č.113	30	27	4,2	0,6	2,2	8,30 x 7,0 x 2,90	168,49	0			krúžok CVČ
Trieda 4.B.č.112	30	25	3,6	0,8	2,2	10,50 x 7,20 x 2,90	219,24	0			krúžok CVČ
Kabinet SJL		5				7,30 x 4,30 x 2,90	91,03	1			
Kabinet GEO DEJ		3				7,30 x 3,50 x 2,90	74,1	1			
Odborná učebňa GEO / 1.B. č. 109	32	117/28	6,4		2,4	9,90 x 7,50 x 2,90	215,33	1	INT.TAB. - 1		
Odborná učebňa INF 1, č. 107/ psychologička	15	0				7,50 x 3,50 x 2,90	76,13	16	datapojektor		temperovaná
Odborná učebňa INF2, 106	15	49	4,2		4,2	12,0 x 4,10 x 2,90	142,68	16	datapojektor		
Odborná učebňa INF 3, č. 99	19	53,2	5		5	8,40 x 7,10 x 2,90	172,96	20	INT.TAB. - 1, CISCO LAB		
Odborná učebňa INF 4, č. 98	15	19,6	1,6	0,4	1,6	8,40 x 7,10 x 2,90	172,96	16	INT.TAB. - 1		krúžok CVČ
Trieda Kv. A.č. 97	22	19	4,4	1,6	2	8,40 x 7,10 x 2,90	172,96	0	IN.T.-1 (SJS)		jaz. škola
Odborná učebňa ANJ 2, č. 96	15	65,6	4,8	5	4,2	5,10 x 5,10 x 2,90	75,43	0	IN.T.-1 (SJS)		CVČ + Jaz. Š
Odborná učebňa ANJ 3, č. 95	15	52,6	3,8	0,8	2,6	6,70 x 5,10 x 2,90	99,09	0	datapojektor		jaz. škola
Odborná učebňa ANJ 4, č. 131	15	59	5	0,4	4,4	8,70 x 3,90 x 2,90	98,4	0			krúžok CVČ
Laboratórium CHEM, č. 132	15	26,6	2		2	8,70 x 7,50 x 2,90	189,23	0			
Odborná učebňa BIO, č. 133	30	120,4	6,4		3,2	8,70 x 7,50 x 2,90	189,23	1	INT.TAB.-1		
Kabinet BIO, 134		3				8,70 x 3,70 x 2,90	93,35	1			
Odborná učebňa NEJ, č. 94	15	50,6	4,2	1,2	4,2	8,40 x 3,50 x 2,90	85,26	0			CVČ + Jaz. Š
Kabinet CHEM, č. 93		2				8,40 x 3,50 x 2,90	85,26	0			
Odborná učebňa CHEM	30	112	5,4	0,4	1,6	8,40 x 8,80 x 2,90	214,37	1	datapojektor		krúžok CVČ
Kabinet FYZ, č. 90		4				8,40 x 5,0 x 2,90	121,8	1			
Odborná učebňa FYZ, č. 88	30	129,4	6,6	0,4	2	10,60 x 7,20 x 2,90	221,33	1	INT.TAB.-1		
Chodba 5						19,0 x 2,20 x 2,90	121,22	0			
Chodba 6						27,0 x 2,20 x 2,90	172,26	0			
Chodba 7						39,0 x 6,60 x 2,90	746,46	0			
Chodba 8						27,0 x 2,20 x 2,90	172,26	0			
Chodba 9						22,0 x 2,2 x 2,90	140,36	0			

Športové priestory

Názov s označením	počet žiakov	počet hodín využitia denne VVP	počet hodín z viac tried denne	počet hodín využitia denne, iné	rozmery d*s*v(m)	nadštandardné športové vybavenie	vykonávaný šport	poznámka
telocvičňa	106,4	7	0	2,4	23,90 x 12,60 x 6,60		halové športy, gymnastika	krúžok, Vol. klub
posilňovňa	58,8	4,8	0		10,70 x 9,20 x 2,90			

Rekonštrukcie, opravy a investície:

- altánok – dokončenie výstavby august 2018,
- polozenie dlažby v altánku – august 2019.

13. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za kalendárny rok 2018

<i>Rozpočet (škola + školská jedáleň)</i>		<i>Čerpanie (spolu)</i>	
Štátny rozpočet	859 966,27	Štátny rozpočet	859 966,27
Vlastné príjmy	13 519,99	Vlastné príjmy	13 519,99
Dary	1 107,20	Dary	1 107,20
	874 593,46		874 593,46
<i>Centrum voľného času</i>		<i>Centrum voľného času</i>	
Rozpočet (KSK)	11 520,00	Rozpočet (KSK)	11 520,00
Vlastné príjmy	6788,50	Vlastné príjmy	6788,50
Vzdelávacie poukazy	11 629,00	Vzdelávacie poukazy	11 629,00
	29 937,50		29 937,50
<i>Školská jedáleň</i>		<i>Školská jedáleň</i>	
Rozpočet (KSK)	133 053,01	Rozpočet (KSK)	133 053,01
Vlastné príjmy	17 917,00	Vlastné príjmy	17 917,00
	150 970,01		150 970,01
Spolu	1 055 500,97	Spolu	1 055 500,97
Zostatok			

14. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Téma aktivity
Program „Ako sa učiť“	september 2018	Gymnázium, Javorová, SNV	Školský psychológ	62	Nauč sa efektívne pripravovať - pre nových žiakov
Európsky deň jazykov	26.september 2018	Gymnázium, Javorová, SNV	Pedagogický zbor	Celá škola	Dôležitosť učiť sa jazyky, kultúrne tradície
Noc výskumníkov	október 2018	Košice	Vysoké školy	42	Prírodovedné vzdelávanie
Cern – sídlo časticového (resp.	október 2018	Švajčiarsko	p. Štubňa	40	Prírodovedné vzdelávanie

protónového) urýchľovača					
Výskum <i>Syntéza liečiva proti PDAC</i>	október 2018	Gymnázium, Javorová, SNV	R. Reiberger – absolvent školy	45	Prírodovedné vzdelávanie
Projekt DofE – oceňovanie bronzových absolventov	november 2018	Prešov	Slovenský tím DofE	10	Osobnostný rozvoj študentov
Testovanie profesijnej orientácie žiakov	február 2019	Gymnázium, Javorová, SNV	škola	47	Kariérne poradenstvo
„To si piš!“	november 2018		Friedrich-Ebert-Stiftung,	5	Osobnostný rozvoj študentov
Modelové zasadnutie Európskeho parlamentu	november 2018	Gymnázium arm.gen.L.Svobodu v Humennom	Gymnázium arm.gen.L.Svobodu v Humennom	6	Občiansky angažovanosť
Milana Rúfus – exkurzia	november 2018	Závažná Poruba	PK SJL	25	Po stopách našich básnikov
Nobelove ceny – prednáška	December 2018	Prírodovedecká fakulta TUKE	Škola a TUKE	25	Orientácia na prírodné vedy
Potravinová zbierka	December 2018	Gymnázium, Javorová, SNV	Úsmev ako dar	všetci žiaci školy	Dobrovoľníctvo, pomoc odkázaným skupinám
Podnikateľský projekt	December 2018	Gymnázium, Javorová, SNV	Slovak Business Agency	28	Podnikateľské zručnosti
#MYSMEEÚ	December 2018	Gymnázium, Javorová, SNV	Nadácia Antona Tunegu, Nadácia Konráda Adenauera a Ministerstvo zahraničných vecí SR	32	Podpora aktivít EÚ
Finančná akadémia	Marec 2019	Gymnázium, Javorová, SNV		30	Finančná gramotnosť v praxi
Maratón písania listov	18.12.2018	Gymnázium, Javorová, SNV	Amnesty International	227 listov	Výchova k ľudským právam
Korupcia - skutok sa deje	Apríl 2019	Gymnázium, Javorová, SNV	Kancelária Bezpečnostnej rady SR a Úrad vlády SR	Všetci žiaci	Výchova k zodpovednému občianstvu
Slovensko proti drogám	Marec 2019	Gymnázium, Javorová, SNV	lektor	120	Výchova k ochrane pred užívaním omamných látok
Modelové zasadnutie	Marec 2019	Žilina	Bilingválne gymnázium	3	Aktívne občianstvo,

OSN – ZAMUN 2018			a Mestský úrad Žilina		globálna bezpečnosť
Projekt iNoveum	Február – máj 2018	Gymnázium, Javorová, SNV	Embraco, Nadácia Pontis	4	Ekonomická a finančná gramotnosť v praxi
Deň Zeme – Znečistenie planéty plastami	apríl 2019	Gymnázium, Javorová, SNV	Učítelia biológie	100	Ochrana životného prostredia
Exkurzia v NR SR	12.4. 2019	NR SR Bratislava	PK OBN	18	Občianska angažovanosť
Beseda o rasizme, xenofóbii a aktívnom občianstve	Apríl 2019	Gymnázium, Javorová, SNV	škola	40	Poznaj extrémistické formy správania a nauč sa brániť
Návšteva Ústavného súdu v Košiciach	apríl 2019	Košice	PK OBN	17	Právny systém SR
Návšteva zasadnutia mestského zastupiteľstva	Máj 2019	Spišská Nová Ves	PK OBN	25	Občianska angažovanosť
Exkurzia Viedeň	Máj 2019	Viedeň	PK NEJ	43	Poznávame kultúru iných krajín
Exkurzia Maroko	Máj 2019	Maroko	PK ANJ a GEO	25	Poznávame kultúru iných krajín
Exkurzia-Dedičstvo UNESCO	jún 2018	Domica, Betliar	škola	40	Ochrana kultúrneho dedičstva
Mincovňa v Kremnici	Jún 2019	Kremnica	PK Mat	43	Poznaj aj prax
Slovenská knižnica pre nevidiacich Mateja Hrebendu v Levoči	Jún 2019	Levoča	PK SJL	20	Poznaj handicap
Exkurzia do Malagy	Jún 2019	Španielsko	PK DEJ a ANJ	25	Poznaj históriu
Slovenská debatná liga	4 krát 2018/2019	SR	Slovenská debatná asociácia	7	Kritické myslenie, komunikačné zručnosti
Základy techniky a programovani a strojov	Október, November, Máj 2019	Technická akadémia SNV	Centrum odborného výcviku TA SNV	85	Technická výchova
Malá vojna - beseda o	máj 2019	Reduta SNV	Mesto Sp. Nová Ves	Vybraní žiaci - seminaristi	bezpečnosť, poznávanie

histórii nášho mesta					histórie
Svet médií - interaktívne predstavenie	máj 2019	Kino Mier, SNV	Agentúra a škola	Všetci žiaci	Mediálna výchova

Koncepcia rozvoja športu

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Lyžiarsky výcvik T.A,B	4.3. - 8.3. 2019	Kubínska Hoľa	Predmetová komisia TEV	31	Všestranná športová príprava
Lyžiarsky výcvik 2.B, Sx.A	21.1. – 25.1. 2019	Tatranská Lomnica	Predmetová komisia TEV	38	Všestranná športová príprava
Plavecký výcvik, 1. B a Kv. A	20.3 - 27.3. 2019	Mestská plaváreň SNV	Predmetová komisia TEV	45	Všestranná športová príprava
Plavecký výcvik P.A, P.B	6.11. – 9.11. 2018	Mestská plaváreň SNV	Predmetová komisia TEV	35	Všestranná športová príprava

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Oblasť
„Môj štýl učenia“	September 2018	Spišská Nová Ves, Gymnázium	Školský psychológ	66	Ako sa učiť
Čas premien	Október 2018	Gymnázium, Javorová, SNV	Koordinátor KPP	30	Poznaj svoje telo – zdravotná výchova
Medicínska prednáška – Zdracie ženy	Október 2018	Gymnázium, Javorová, SNV	Koordinátor KPP	70	Poznaj svoje telo – zdravotná výchova
Deň zdravej výživy	október 2018	Gymnázium, Javorová, SNV	škola	120	Podpora zdravého stravovania
Olympiáda o EÚ - online	Október 2018	Spišská Nová Ves, Gymnázium		24	Spolupráca v EÚ
Študentská kvapka krvi	3x ročne	Gymnázium, Javorová, SNV	škola	30	Dobrovoľníctvo a vzájomná pomoc
Prednáška a beseda :	Apríl 2019	Spišská Nová Ves,	škola	Maturujúce triedy	Zvládanie stresu

Nestresuj sa stresom		Gymnázium			
Medzinárodný deň tolerancie - Ako správne komunikovať	November 2018	Spišská Nová Ves, Gymnázium	Koordinátor primárnej prevencie	19	Budovanie medzil'udských vzťahov
Sviečkový pochod mestom - boj proti HIV	1. december 2018	Spišská Nová Ves	Koordinátor pre prevencie	15	Starostlivosť o zdravie
Maratón písania listov	18.12.2018	Gymnázium, Javorová, SNV	Amnesty International	227 listov	Výchova k ľudským právam
DOD pre bilingválne štúdium	30. január 2019	Spišská Nová Ves, Gymnázium	Vedenie školy a Žiacka školská rada	58	Propagácia školy
Prezidentské voľby na Javorke	13.02.2019	Spišská Nová Ves, Gymnázium	Žiacka školská rada		Občianska angažovanosť
Svet médií - multimediálna prednáška	Marec 2019	Kino Mier	škola	Všetci žiaci	Mediálna výchova
JaPoŠko - popoludnie na Javorke	5.3. a 21.3. 2019	Spišská Nová Ves, Gymnázium	Predmetové komisie	38	Vzdelávanie hrou – propagácia školy
Prvosienka – festival poézie a prózy v CJ	04.04.2019	Spišské divadlo	Mgr. Daniela Lozanová a PK cudzích jazykov	Žiaci školy	Výchova k pozitívnemu postojú učenia sa cudzích jazykov
Zlatý Javor	31.05.2019	Kino Mier SNV	Žiacka školská rada	Všetci žiaci školy	Výchova k pozitívnemu postojú k svojej škole
Naši absolventi: Kmeňové bunky, bioinformatika a biomedicínska technika	Jún 2019	Spišská Nová Ves, Gymnázium	Dávid Kampo	38	Kariérne poradenstvo, propagácia technických štúdií
Naši absolventi: Syntéza liečiva proti PDAC (pankreatický invazívny adenokarcinóm)	Október 2018	Spišská Nová Ves, Gymnázium	Róbert Reiberger	42	Kariérne poradenstvo, propagácia technických štúdií
Naši absolventi: Prednáška o divadle a divadelnej tvorbe	Február 2019	Spišská Nová Ves, Gymnázium	Michal Kiník	39	Kariérne poradenstvo, propagácia technických štúdií
Návšteva ÚPSVaR	Apríl 2019	ÚPSVaR, SNV	PK OBN	40	Kariérne poradenstvo,
Práca s nerozhodnými žiakmi v oblasti	Marec 2019	Spišská Nová Ves, Gymnázium	Školský psychológ, výchovný	12	Kariérne poradenstvo

profesijnej orientácie			poradca		
Zážitkové stretnutia	priebežne	Spišská Nová Ves, Gymnázium	Školský psychológ	triedne kolektívy	Zlepšenie sociálnych vzťahov v triednom kolektíve
Beseda Brain-on.org	Máj 2019	Spišská Nová Ves, Gymnázium	škola	22	Vzor úspešných absolventov, spôsob prípravy na VŠ
Úsmev ako dar	15.5.2018	Mesto SNV	škola	8	Dobrovoľníctvo
Olympijský deň na Javorke	6.6.2019	Spišská Nová Ves, Gymnázium	PK TSV	1. – 4. ročník 8G	Zdravý životný štýl

Centrum voľného času pri gymnáziu.

Počet vydaných vzdelávacích poukazov:	382
Počet prijatých vzdelávacích poukazov:	358
Počet krúžkov:	20

Charakter krúžkov bol veľmi rozmanitý. Môžeme ich rozdeliť do viacerých skupín:

- vzdelávacie,
- športové,
- turistické,
- kulinárske,
- tanečné,
- krúžky tvorivosti.

Krúžky boli vedené viacerými učiteľmi rovnomerne. Po dva krúžky viedli nasledujúci učitelia: PaedDr. Ľubica Cvengrošová, Mgr. R. Papcún, Mgr. Gabriel Ličák.

Mladší žiaci 8-ročného študijného odboru majú najväčší záujem o športové krúžky a krúžky tvorivosti, starší žiaci inklinujú k vzdelávacím a tanečným krúžkom.

Každý rok realizujeme prieskum záujmu a spokojnosti žiakov v otvorených krúžkoch, zisťujeme záujem žiakov pre budúci školský a to sa premietne v ponuke krúžkov v nasledujúcom školskom roku.

Kultúrne poukazy.

Škola prijala 382 x 4 kultúrne poukazy pre žiakov školy (1528 ks) a kultúrne poukazy pre 33 učiteľov (132).

Kultúrne poukazy sme použili na kultúrne podujatia, ktoré plánujeme hlavne na mesiace marec a máj, kedy sa konajú maturitné a prijímacie skúšky.

Podporujeme kultúru nášho mesta. Preferujeme návštevy divadelných predstavení Spišského divadla, pretože málo žiakov navštívi divadelné predstavenie vo svojom voľnom čase a predstavenia mestského kina Mier.

V tomto školskom roku sme sa zúčastnili edukačného programu Svet okolo nás, v rámci ktorého žiaci videli edukatívny program o krajine Kuba, program Svet médií, ktorý zaujímavým spôsobom hovorí o vývoji médií.

Študentská rada.

Na škole pôsobí študentská rada, ktorá sa podieľa na tvorbe aktivít, programov a podujatí školy veľmi rada a tvorivo. Jeden z členov Filip Bajtoš sa v tomto školskom roku stal predsedom Krajskej žiackej rady v Košiciach. V ďalšom období bude koordinovať žiacke rady na stredných školách v kraji a spolupracovať s OŠ ÚKSK.

Členovia študentskej rady na gymnáziu sú aktívni v prvom rade pri tvorbe a realizácii tradičných školských akcií:

- Európsky deň jazykov
- Správna voľba povolania
- Deň umenia
- Študentská kvapka krvi
- Deň študentstva
- Imatrikulácie
- Vianočná burza
- Deň otvorených dverí
- Študentské prezidentské a komunálne voľby

Študentská rada priebežne informuje a konzultuje svoje plánované aktivity s vedením školy.

Vypracovala. PaedDr. Ingeborg Skalská, RŠ

V Spišskej Novej Vsi, 04.10.2019

